



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

ACCIÓN COLECTIVA PARA REDUCIR LA VIOLENCIA BASADA EN EL GÉNERO (CARE-VBG) DE LA USAID

Elementos fundacionales para la programación en materia de violencia basada en el género en el desarrollo

Sección 3.1. Elementos de programa: Prevención

Servicios Analíticos IV - Entrega Indefinida - Cantidad Indefinida (IDIQ)

Contrato N.º 7200AA19/D00006/7200AA20F00011

El material de esta actividad es posible gracias a la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional y al apoyo generoso del pueblo estadounidense. El contenido es responsabilidad de Development Professionals, Inc.–Making Cents International LLC, para la orden de trabajo de Acción Colectiva para Reducir la Violencia basada en el Género (CARE-VBG) - Servicios Analíticos IV - Entrega Indefinida - Cantidad Indefinida (IDIQ) | Contrato AID #7200AA19D00006/7200AA20F00011. Este material no refleja necesariamente los puntos de vista de la USAID o del gobierno de EE.UU.

SIGLAS Y ABREVIATURAS

LGBTQI+	Personas lesbianas, gays, bisexuales, transgénero, <i>queer</i> e intersexuales y de otras orientaciones sexuales/ identidades de género diversas
OMS	Organización Mundial de la Salud
ONU	Naciones Unidas (también NU)
SOGIESC	Orientación sexual, identidad de género, expresión de género y características sexuales
USAID	Agencia de los EE.UU. para el Desarrollo Internacional
VBG	Violencia basada en el género
VCM	Violencia contra las mujeres
VCN	Violencia contra los niños
VPI	Violencia de pareja íntima

Introducción

La prevención de la violencia basada en el género (VBG) es fundamental para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible y otros compromisos mundiales en materia de derechos humanos. Sin embargo, apenas se ha avanzado en la tarea de frenar la ola de VBG desde que se reconoció como un problema crítico para el desarrollo y los derechos humanos. Aunque la prevención de la VBG no es en absoluto fácil, los datos sugieren que, al abordar los principales factores sociales y económicos que provocan la VBG, se pueden reducir en plazos programáticos de 2 a 5 años (Kerr-Wilson et al. (2020). El personal de la USAID y los socios ejecutores deben utilizar esta orientación en los programas en materia de VBG, tanto en los integrados como en los independientes, para incorporar elementos de prevención.

De un vistazo: Definición de la prevención de la VBG

La prevención de la VBG aborda las normas y las desigualdades a nivel individual, interpersonal, comunitario y estructural para detener la VBG antes de que comience o para reducir la violencia que ya se esté produciendo.

Los elementos de prevención que se describen en esta sección son una adaptación de la campaña “RESPECT Women” (RESPECTO a las mujeres): Marco de prevención de la violencia contra las mujeres (OMS 2019) y paquete de implementación (ONU Mujeres 2020) desarrollado por la Organización Mundial de la Salud (OMS) con ONU Mujeres y respaldado por otros 12 organismos de las Naciones Unidas (NU) y socios bilaterales. En el marco RESPECT Women se hace uso de los datos más recientes para proponer siete estrategias que pueden aplicar las partes interesadas que trabajan en actividades de desarrollo para diseñar, planificar, implementar, monitorear y evaluar los programas con el fin de prevenir la violencia hacia las mujeres y las niñas. Tras una revisión de los marcos existentes, el equipo de CARE-GBV seleccionó RESPECT Women, porque se basa en las últimas investigaciones sobre la prevención de la VBG, está ampliamente respaldado y fue creado específicamente para la programación en materia de desarrollo (OMS 2019).

Para la orientación de los *Elementos fundacionales*, se adaptó el marco de RESPECT Women con el fin de ampliar el enfoque más allá de la violencia de pareja íntima y la violencia sexual e incluir a todas las personas que sufren VBG, entre ellas las personas de orientación sexual, identidad de género, expresión de género y características sexuales (SOGIESC) diversas, que a menudo están en alto riesgo de sufrir VBG. Sin embargo, esta ampliación del enfoque exige que el personal de la USAID y los socios ejecutores tengan en cuenta dos limitaciones. Se llevó a cabo una revisión de la literatura para que sirviera de base a la adaptación; sin embargo, no fue una revisión sistemática y, por lo tanto, es posible que no incluya todas las evidencias disponibles. Además, debido a la falta de estrategias probadas en el caso de las personas SOGIESC diversas, algunas intervenciones incluidas en esta sección como elementos de programa para la prevención de la VBG no están respaldadas por el mismo grado de evidencias rigurosas que las incluidas en la guía de implementación de RESPECT Women. Teniendo esto en cuenta, el personal de la USAID y los socios ejecutores deben realizar una investigación formativa y un seguimiento, evaluación y aprendizaje cuidadosos para garantizar que las actividades de prevención dirigidas a diversas poblaciones no causen daño y alcancen los resultados deseados. El personal de la USAID también debe estar atento a las investigaciones que van surgiendo (y buscar apoyos en sus agendas) sobre las mejores prácticas en torno a la VBG, en particular las aplicables a las poblaciones que no sean mujeres ni niñas cisgénero.

El marco RESPECT Women para la prevención de la VBG propone siete estrategias, expresadas como resultados, para reducir la incidencia de la VBG:

1. **Reforzamiento de las habilidades relacionales**
2. **Empoderamiento de las mujeres**
3. **Servicios garantizados**
4. **Pobreza reducida**
5. **Entornos seguros**
6. **Chicas, chicos y adolescentes: prevención del abuso**
7. **Transformación de las actitudes, creencias y normas**

Estas estrategias las puede utilizar el personal de la USAID para que sirvan de base para la supervisión técnica de los programas de prevención de la VBG independientes o integrados. Las organizaciones ejecutoras pueden utilizar el paquete de implementación de RESPECT Women como ayuda para seleccionar las estrategias que aplicarían en su proyecto, basándose en los factores de riesgo y en los factores de protección en su contexto. El paquete de implementación de RESPECT Women también resume la evidencia para cada una de las siete estrategias. Lo ideal sería que un especialista en VBG, con experiencia probada en la estrategia de prevención que se esté aplicando (por ej., fortalecimiento de las habilidades relacionales, intervenciones de empoderamiento económico), participara en el diseño, la ejecución y el seguimiento.

En esta sección se resumen las estrategias y se analiza la importancia de cada una de ellas en la prevención de la VBG. También se destacan los sectores que pueden estar bien posicionados para integrar cada estrategia de prevención de la VBG en su trabajo, y se proporcionan herramientas y recursos útiles para todas las estrategias. Al final se incluyen preguntas que el personal de la USAID debería tener en cuenta al diseñar las convocatorias, evaluar las propuestas o realizar la supervisión técnica de los proyectos.

Estrategia N.º I: Reforzamiento de las habilidades relacionales¹

¿Qué significa reforzar las habilidades relacionales?

Las relaciones interpersonales son una instancia fundamental en la que se expresan las dinámicas de poder relacionadas con el género. La dinámica de poder entre las personas puede expresarse a través

¹ Esta sección se ha adaptado a partir de: UN Women y Social Development Direct. 2020e. "Relationship Skills Strengthened. RESPECT: Preventing Violence Against Women Strategy Summary." Nueva York, NY:

De un vistazo: Estrategias de prevención para la programación en materia de VBG

Las siete estrategias de prevención para la programación de la VBG son:

Reforzamiento de las habilidades relacionales

Empoderamiento de las mujeres

Servicios garantizados

Pobreza reducida

Entornos seguros

Chicas, chicos y adolescentes: prevención del abuso

Transformación de las actitudes, creencias y normas

(OMS 2019, ONU Mujeres, 2020)

de las relaciones personales ya sea de forma favorable o de forma perjudicial. Esto puede ocurrir en cualquier tipo de relación, incluidas las parejas no convencionales en cuanto al género y las parejas del mismo sexo. Reforzar las capacidades relacionales significa aprender a reflexionar y abordar la desigualdad de género y otras dinámicas de poder desiguales entre parejas, en el marco de la familia y en el lugar de trabajo, las escuelas, los centros de salud y la comunidad.

Las intervenciones de desarrollo de habilidades relacionales podrían incluir talleres con personas y parejas para promover matrimonios y uniones sanas y no violentas; diálogos intergeneracionales para reducir la prevalencia del matrimonio infantil; intervenciones en las escuelas en las que participen alumnos y miembros del personal escolar para prevenir la violencia en las citas y la violencia basada en el género relacionada con la escuela; debates en el lugar de trabajo para prevenir el acoso sexual; y capacitación previa al servicio con médicos y parteras para promover servicios no discriminatorios y sin prejuicios que satisfagan las necesidades de diversas poblaciones. El reforzamiento de las habilidades relacionales puede ayudar a los participantes a reconocer y a detener el ciclo de violencia en sus propias relaciones, así como en las relaciones de otras personas.

¿Por qué es importante el desarrollo de habilidades relacionales para la prevención de la VBG?

La mejora de las capacidades de comunicación interpersonal, la gestión de conflictos y la toma de decisiones compartida se ha correlacionado con una reducción de la incidencia de la violencia. Existen evidencias prometedoras de que las intervenciones centradas en las habilidades en el plano de las relaciones interpersonales pueden mejorar la comunicación en la pareja y reducir la violencia de pareja íntima (VPI) (Stern *et al.* 2020, UN Women and Social Development Direct 2020e).

Según las evidencias, las dinámicas de relación positivas son un factor de protección contra la VBG, mientras que las negativas son un factor de riesgo (Heise 2011). La igualdad en la toma de decisiones y una buena comunicación en la pareja contribuyen a reducir las tasas de VPI que se registran entre las mujeres (Fulu *et al.* 2014). Las personas SOGIESC diversas registran también tasas desproporcionadamente altas de violencia infligida por la familia y las parejas íntimas (McKay *et al.* 2019, Evens *et al.* 2019, Lanham *et al.* 2019). Además, las mujeres transgénero —especialmente las que se desempeñan como trabajadoras sexuales— y las parejas del mismo sexo suelen sufrir abusos, cuando hablan de sus experiencias con la VPI, por parte de los agentes de policía, y falta de respeto por los trabajadores de la salud, los trabajadores sociales, los terapeutas de pareja, los psicólogos y los consejeros (Bleeding Love s.f.). Es posible que los profesionales de la salud mental y las organizaciones que abordan la VBG no reconozcan el abuso de pareja íntima entre las parejas del mismo sexo o no convencionales con respecto al género debido a nociones preexistentes sobre las características que dicho tipo de abuso presenta en las parejas heterosexuales, y pueden excluir la posibilidad de que el abuso dentro de las parejas del mismo sexo sea real (Bleeding Love s.f., Workman y Dune 2019).

El aprovechamiento de las oportunidades para reforzar la dinámica de las relaciones con los pares, maestros, profesionales de la salud, empleadores y otras personas ofrece una puerta de entrada clave para reducir el riesgo de VBG. En un entorno de atención de la salud, algunos programas de visitas domiciliarias prenatales y posnatales que promueven las habilidades de comunicación, el buen funcionamiento de la familia y el apoyo emocional para las personas supervivientes han demostrado ser prometedores en la reducción de las denuncias de VPI (Kerr-Wilson *et al.* 2020, Mejdoubi *et al.* 2013). En el lugar de trabajo, los empleadores pueden encontrar vías políticas y estructurales para promover el

Naciones Unidas.

<https://www.unwomen.org/sites/default/files/Headquarters/Attachments/Sections/Library/Publications/2020/RESPECT-implementation-guide-Strategy-summary-Relationship-skills-strengthened-en.pdf>.

Elementos fundacionales para la programación en materia de violencia basada en el género en el desarrollo
Sección 3.1. Elementos de programa: Prevención

bienestar de los empleados que sean víctimas de la VBG en el trabajo (Confederación Sindical Internacional s.f.).

Oportunidades de integración

El desarrollo de habilidades para las relaciones puede incorporarse en los programas sectoriales a través de lo siguiente:

- Intervenciones de cambio social y del comportamiento, así como de empoderamiento económico en instituciones comunitarias existentes (por ej., grupos religiosos, grupos de ahorro y préstamo, grupos de autoayuda, beneficiarios de protección social) y otras actividades de programación de grupos específicos del sector (por ej., escuelas agropecuarias, programas de alimentación infantil, estructuras para la gestión comunitaria del agua).
- Intervenciones escolares y educativas centradas en la dinámica entre profesores y alumnos o entre pares.
- Programas del sector salud, incluidos los servicios de salud sexual y reproductiva (por ej., intervenciones en torno a la atención respetuosa de la maternidad o de prevención de la coacción reproductiva).

Herramientas y recursos

- Ayodele, DE. 2021. "Holding Space, Creating Safety: A Toolkit for Facilitating Conversations about Sexual and Intimate Partner Violence for Bisexual Peer Support Groups." NCAVP, Bisexual Resource Center, National Resource Center on Domestic Violence, National LGBTQ Institute on IPV.
- Kerr-Wilson A, A Gibbs, E Fraser McAslan, L Ramsoomar, A Parke, HMA Khuwaja, et al. 2020. "A Rigorous Global Evidence Review of Interventions to Prevent Violence Against Women and Girls." Pretoria, Sudáfrica: What Works to Prevent Violence Against Women and Girls Global Programme. <https://www.whatworks.co.za/documents/publications/374-evidence-reviewfweb/file>.
- Lippy C, y EM Waters. 2021. "I Didn't Think People Would Take Me Seriously: The Help-Seeking Strategies, Experiences, and Preferences of LGBTQ Survivors of Domestic Violence." Harrisburg, PA: National LGBTQ Institute on Intimate Partner Violence.

Ejemplo de programa: Trabajar con las parejas para reducir la violencia de pareja íntima

"Las intervenciones dirigidas a las parejas pueden ser una forma eficaz de reducir la VPI. 'Indashyikirwa' en Ruanda tenía dos componentes: una intervención de parejas y una intervención de activismo comunitario. Inicialmente, las parejas se reclutaban en las Asociaciones de Ahorro y Préstamo de las Aldeas (VSLA) y se inscribían en un programa de talleres con un plan de estudios de 21 sesiones de tres horas impartidas semanalmente durante 5 meses. (...) El plan de estudios se basaba en SASA! y en Journeys of Transformation e incluía un marco de género integrado que hacía hincapié en los tipos y usos positivos y negativos del poder y en la reflexión crítica. Un poco más de una cuarta parte de las parejas recibieron 10 medias jornadas de capacitación adicionales para dotarlas de los medios que les permitieran contribuir como activistas comunitarias en las intervenciones generales en la comunidad. Indashyikirwa se evaluó mediante un ensayo controlado aleatorizado ECA y se comprobó que tenía un impacto sustancial en la VPI física y sexual, con reducciones observadas 12 y 24 meses después de la línea de base".

Fuente: Kerr-Wilson et al. 2020, 21

- <https://vawnet.org/material/i-didnt-think-people-would-take-me-seriously-help-seeking-strategies-experiences-and>.
- Promundo, CulturaSalud, y REDMAS. 2013. *Program P – A Manual for Engaging Men in Fatherhood, Caregiving, Maternal and Child Health*. Río de Janeiro y Washington, D.C: Promundo. Consultado el 23 de mayo de 2022. <https://promundoglobal.org/resources/program-p-a-manual-for-engaging-men-in-fatherhood-caregiving-and-maternal-and-child-health/>.
 - RWAMREC, RBC, y Promundo. 2021. *Bandebereho Facilitators Manual: Engaging Men as Fathers and Partners in Maternal and Newborn Health, Caregiving, Violence Prevention, and Healthier Couple Relations*. Kigali, Ruanda: Rwanda Men’s Resource Center, Rwanda Biomedical Center, Promundo–U.S. Accessed May 23, 2022. <https://promundoglobal.org/wp-content/uploads/2021/08/Bandebereho-Facilitators-Manual-2021.pdf>.
 - Sleg H, P Pawlak, y G Barke. 2012. “Journeys of Transformation: A Training Manual for Engaging Men as Allies in Women’s Economic Empowerment.” Washington, D.C. y Kigali, Ruanda: Promundo y CARE International. <https://promundoglobal.org/resources/journeys-of-transformation-a-training-manual-for-engaging-men-as-allies-in-womens-economic-empowerment/>.

Algunos enfoques escolares para aumentar la seguridad y reducir la VBG incluyen un enfoque sobre el fortalecimiento de las relaciones. Los recursos incluyen:

- Raising Voices. s.f. *The Good School Toolkit*. Consultado el 23 de mayo de 2022 <https://raisingvoices.org/good-school/>.
- Messner L, S Morel-Seytoux, K Spratt, y A Ladd. 2015. “Beyond Access: Toolkit for Integrating Gender-Based Violence Prevention and Response into Education Projects.” Rockville, MD: USAID’s Advancing the Agenda of Gender Equality (ADVANTAGE). https://www.usaid.gov/sites/default/files/documents/1865/USAID_ADVANTAGE_GBV_Education_Toolkit-Final.pdf.
- USAID. 2009. “Doorways I: Student Training Manual on School-Related Gender-Based Violence Prevention and Response.” Washington, D.C.: USAID. https://www.usaid.gov/sites/default/files/documents/1865/Doorways_I_Student_Manual.pdf.
- ———. 2009. “Doorways II: Community Counselor Training Manual on School-Related Gender-Based Violence Prevention and Response.” Washington, D.C.: USAID. https://www.usaid.gov/sites/default/files/documents/1865/Doorways_II_Counselors_Manual.pdf.
- ———. 2009. “Doorways III: Teacher Training Manual on School-Related Gender-Based Violence Prevention and Response.” Washington, D.C.: USAID. https://www.usaid.gov/sites/default/files/documents/1865/Doorways_III_Teachers_Manual.pdf.

Algunos marcos y kits de herramientas tienen por objeto promover relaciones de género equitativas entre las instituciones sanitarias y las mujeres embarazadas a las que atienden como parte de intervenciones respetuosas en el contexto de la atención materna, mientras que otros están encaminados a mejorar las relaciones del personal en los centros de atención de la salud a través de una supervisión transformadora de género.

- Hastings MB. 2017. *A Conceptual Framework for Gender-Transformative Support Supervision*. Washington, D.C.: USAID. Consultado el 23 de mayo de 2022. <https://msh.org/wp-content/uploads/2017/11/gender-transformative-supportive-supervision-technical-brief.pdf>.
- Ndwiga C, CE Warren, T Abuya, L Kanya, A Maranga, C Ochieng, et al. 2015. "Respectful Maternity Care Resource Package." Washington, D.C.: USAID. <https://www.popcouncil.org/research/respectful-maternity-care-resource-package>.
- USAID. 2017. *Gender Transformative Supportive Supervision Framework*. Washington, D.C.: USAID. Consultado el 23 de mayo de 2022. <https://msh.org/wp-content/uploads/2017/11/gender-transformative-supportive-supervision-framework.pdf>.

Estrategia N.º 2: Empoderamiento de las mujeres²

¿Qué es el empoderamiento de las mujeres?

El empoderamiento de las mujeres y las niñas implica el desarrollo de la capacidad política, legal, social, económica o psicológica para tomar decisiones vitales —y actuar en consecuencia— en materia de seguridad, salud, empleo, gasto y bienestar, entre otros aspectos. El empoderamiento también implica que las mujeres y las niñas conozcan sus derechos y tengan la autoeficacia y el apoyo estructural para exigir el respeto de esos derechos. Las intervenciones de empoderamiento a nivel individual tienen más probabilidades de éxito cuando se abordan simultáneamente las estructuras políticas y económicas desiguales y las normas sociales.

¿Por qué es importante la capacitación de las mujeres para la prevención de la VBG?

Existen cada vez más evidencias de que el empoderamiento de las mujeres y las niñas, junto con las intervenciones para cambiar las normas sociales, pueden proteger contra muchas formas de VBG. Las intervenciones gracias a las cuales se ha dotado a las mujeres y a las niñas de habilidades para la vida y las han preparado para la acción colectiva, como los programas de empoderamiento con los sindicatos de trabajadoras(es) sexuales, han mostrado datos prometedores en relación con la protección contra la VBG. El empoderamiento económico, a través de intervenciones como los cambios en las leyes sucesorias o proyectos comunitarios de ahorro y préstamo, reduce la dependencia financiera de las mujeres con respecto a los hombres o a otros miembros de la familia. Las intervenciones que transforman las normas de la comunidad en torno al poder económico y social de las mujeres y las niñas pueden contribuir a que estas tengan más apoyo en su participación económica y política. Los programas de empoderamiento centrados en las adolescentes pueden hacer que aumente su acceso a la educación, la atención sanitaria y su estabilidad económica, así como ayudar a retrasar el matrimonio hasta la edad adulta (Warner et al. 2014). Un informe de la OMS de 2021 recomienda una mayor inclusión de las intervenciones de empoderamiento económico en las políticas de los países, ya que solo el 42% de estos incluía una intervención de empoderamiento económico o social en las políticas (OMS 2021).

Evitar las represalias contra las mujeres y las niñas

Para evitar represalias que puedan resultar peligrosas para las mujeres y las niñas, los programas de empoderamiento económico deben combinarse con programas que aborden las normas sociales en los que participen hombres y miembros de la comunidad. De lo contrario, la VBG puede aumentar tras estas intervenciones.

² Esta sección se ha adaptado a partir de: ONU Mujeres y Social Development Direct. 2020b. “Empowerment of Women. RESPECT: Preventing Violence Against Women Strategy Summary.” Nueva York, NY: Naciones Unidas.

<https://www.unwomen.org/sites/default/files/Headquarters/Attachments/Sections/Library/Publications/2020/RESPECT-implementation-guide-Strategy-summary-Empowerment-of-women-en.pdf>. En consonancia con el Marco RESPECT, los Elementos fundacionales utilizan el “Empoderamiento de las mujeres” como título de esta estrategia, mientras que tanto las mujeres como las niñas están incluidas en la narrativa.

Diseñar intervenciones de empoderamiento que incluyan componentes de transformación de género en torno a las necesidades de diversos grupos de mujeres y niñas que sufren altos índices de violencia puede ser fundamental para prevenir la violencia. Por ejemplo, las intervenciones psicológicas dirigidas a mujeres transgénero pueden fomentar la resiliencia y ayudarlas a superar los factores de estrés cotidianos (Matsuno e Israel 2018). Para abordar la violencia contra las mujeres mayores, un estudio sistemático de la OMS sugiere probar la viabilidad y la aceptabilidad de intervenciones de prevención de la violencia que aborden las normas sociales y de género (Meyer et al. 2020).

Las intervenciones de empoderamiento que aborden las causas estructurales de la VBG pueden garantizar el éxito a largo plazo de las intervenciones sobre empoderamiento a nivel individual. Por ejemplo, enfrentar los prejuicios de género entre los policías ayuda a garantizar que las personas supervivientes que exigen responsabilidades a sus agresores se encuentren con un entorno propicio y de apoyo (ONU Mujeres 2021a).

Oportunidades de integración

El empoderamiento puede incorporarse en los programas sectoriales a través de lo siguiente:

- Proyectos de desarrollo económico:
 - Hacer participar a las estructuras comunitarias existentes, a los grupos de autoayuda, a las instituciones de ahorro o a las asociaciones de ahorro y préstamo de las aldeas.
 - Intervenciones o programas que aborden la transferencia de efectivo o las redes de seguridad social.
 - Programas de pensiones para mujeres mayores.
- Programas educativos o extraescolares que trabajan con grupos de niñas y promueven espacios seguros.
- Programas de reforma legal, mediante la movilización de mujeres y niñas para abogar por leyes y políticas específicas relacionadas con la VBG.
- Programas de participación política o de equidad electoral que ayuden a los grupos infrarrepresentados, como las mujeres transgénero, los hombres transgénero y las mujeres en general, a postularse como candidatas y candidatos en los procesos electorales.
- Programas de justicia de género que ayuden a las personas supervivientes a acceder a apoyos legales, promuevan la promulgación de leyes transformadoras en cuanto al género y protejan los derechos humanos.
- Proyectos de salud que movilicen a las trabajadoras sexuales y promuevan sus derechos

Ejemplo de programa: Educación sobre derechos dirigida a mujeres lesbianas y transgénero en Tailandia

Las mujeres lesbianas y transgénero de Tailandia llevan mucho tiempo enfrentándose a la violencia física y a los abusos por motivos de su orientación sexual e identidad de género. Tras un estudio de referencia realizado en 2015 para la Asociación Rainbow Sky de Tailandia se comprobó un conocimiento muy escaso de los derechos humanos entre esta población, a pesar de la igualdad de protección que garantiza la legislación tailandesa. La Asociación Rainbow Sky de Tailandia puso en marcha un proyecto de fortalecimiento de la capacidad de las mujeres lesbianas y transgénero para promover cambios en las políticas, mejorar el seguimiento gubernamental y la denuncia de la violencia contra las mujeres lesbianas y transgénero, así como sensibilizar a los organismos gubernamentales y a la comisión de derechos humanos sobre la violencia y la discriminación por motivos de orientación sexual e identidad de género. Como resultado de este proyecto, las mujeres lesbianas y transgénero comprendieron mejor sus derechos y los defendieron ante las instituciones gubernamentales. Los grupos de defensa de las líderes lesbianas y transgénero capacitados por medio del proyecto apoyaron a quienes buscaban justicia legal contra los autores de actos de violencia y lograron que se respetara el derecho de las mujeres transgénero a llevar uniformes femeninos en las escuelas. Los participantes también dijeron estar mejor preparados para buscar ayuda en caso de violencia (Richter et al. 2018).

Herramientas y recursos

- Meyer SR, ME Lasater, and C García-Moreno. 2020. "Violence Against Older Women: A Systematic Review of Qualitative Literature." PLOS ONE:15(9):e0239560. <https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0239560>.

Estrategia N.º 3: Servicios garantizados³

¿Qué significa garantizar el acceso a los servicios?

El acceso a los servicios puede ser crucial en la prevención de la VBG, así como en la respuesta. Las personas que han sobrevivido a actos de VBG o que corren el riesgo de ser víctimas de ellos necesitan acceder a una serie de servicios para satisfacer sus necesidades en materia de salud, bienestar económico, seguridad y recursos legales (ONU Mujeres et al. 2015). Estos servicios son importantes para la recuperación y la supervivencia, pero también pueden desempeñar un papel fundamental en la prevención de nuevos actos de violencia. Los tipos de necesidades de servicio variarán según la persona superviviente. Algunos ejemplos son:

- Servicios de salud que presten atención médica y apoyo psicológico
- Servicios que faciliten el acceso a recursos legales
- Servicios sociales que apoyen el bienestar de las personas supervivientes

Estos servicios deben basarse en los derechos y en la atención centrada en las personas supervivientes.

¿Por qué es importante garantizar servicios para la prevención de la VBG?

La puesta en marcha de intervenciones para prevenir la VBG puede hacer que aumente el número de personas que revelan experiencias de VBG. Para el personal, los voluntarios y los participantes en los programas de prevención de la VBG, hablar de esta puede traer a colación traumas anteriores relacionados con la VBG, e incluso algunas personas pueden estar sufriendo violencia en esos momentos. Es esencial que se establezcan redes de remisión y que estas estén en funcionamiento antes de poner en marcha las intervenciones de prevención a fin de que las personas supervivientes puedan acceder al apoyo que necesitan.

Como se señaló anteriormente, la prestación de servicios que respondan a las necesidades de las personas que sobreviven a la VBG puede también ayudar a prevenir la violencia, especialmente cuando se combina con intervenciones centradas en la prevención. La prestación a las personas supervivientes de la VBG de servicios adecuados y basados en los derechos puede ayudar a sensibilizar y a alertar a las personas en riesgo sobre el tema y sobre los mecanismos de denuncia confidencial que tienen a su disposición. Promover el acceso a los servicios que aborden la VBG en una serie de instituciones puede ayudar a transformar las normas sociales, creando un entorno que rechace la VBG. Los datos demuestran que la prestación de servicios de alta calidad puede “potenciar los factores de protección” contra la VBG (ONU Mujeres, OMS y Social Development Direct 2020, 1). Por ejemplo, la prestación de servicios policiales y jurídicos de alta calidad puede no solo hacer que se cumplan las leyes contra la VBG, sino también “señalar a las sociedades que esa violencia es inaceptable” (ONU Mujeres, OMS y Social Development Direct 2020, 1). Hay evidencias encontradas sobre si algunos tipos de servicios

³ Esta sección es una adaptación de: ONU Mujeres, Organización Mundial de la Salud, Social Development Direct. 2020. "Servicios garantizados. RESPECT: Preventing Violence Against Women Strategy Summary." Nueva York, NY: Naciones Unidas.

<https://www.unwomen.org/sites/default/files/Headquarters/Attachments/Sections/Library/Publications/2020/RESPECT-implementation-guide-Strategy-summary-Services-ensured-en.pdf>.

pueden ayudar a prevenir casos nuevos o recurrentes de violencia. Por ejemplo, los datos sobre refugiados sugieren que la violencia puede aumentar a corto plazo, pero disminuir a largo plazo.

Es fundamental que los servicios sean de alta calidad, que estén centrados en las personas supervivientes y que se basen en los derechos para garantizar que estas no vuelvan a sufrir nuevos traumas en el proceso de búsqueda de servicios que no satisfagan sus necesidades. Incluir a un especialista en VBG en la planificación y ejecución de los servicios de respuesta es fundamental para garantizar que estos sean adecuados. Es importante tener en cuenta que los prestadores de servicios también pueden perpetrar y normalizar la VBG. Por ejemplo, se puede pedir a las adolescentes o a las mujeres que solicitan atención profiláctica para el embarazo y el VIH tras una violación que “prueben” que fueron violadas. Las personas SOGIESC diversas pueden enfrentarse a distintas formas de abuso en entornos médicos, como ser estigmatizadas y culpadas por haber sufrido violencia, ser sometidas a supuestas “terapias” perjudiciales para cambiar la orientación sexual, a la esterilización forzada o coercitiva, a exámenes genitales y anales forzados, y a cirugías y tratamientos innecesarios en niños intersexuales sin su consentimiento (Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos 2015). La prestación de servicios que vulneren los derechos puede alejar a las personas supervivientes de la atención y agravar su riesgo de sufrir más violencia.

Para más información sobre:

- Reforzar la red de remisión y apoyar la implementación de servicios accesibles y de alta calidad, véase la sección 3.0. Elementos de programa: Respuesta: Elemento 2. Reforzar las redes de remisión.
- Mapeo de las redes de remisión, véase la sección 4.0. Elementos de proceso: Valores, cultura organizativa y liderazgo: Redes de remisión.

Ejemplo de programa: Mejora de los servicios contra la VBG en Afganistán

Unos protocolos de tratamiento claramente especificados pueden ayudar a los proveedores de asistencia sanitaria a facilitar una atención de mayor calidad a las personas supervivientes y a prevenir una mayor exposición a la violencia. En Afganistán, mediante el Proyecto de protocolo de tratamiento de la VBG de la USAID se capacitó a más de 3500 profesionales de la salud y se asesoró a más de 3000 de ellos con apoyo en los centros de trabajo para que utilizaran el protocolo gubernamental de identificación, tratamiento, documentación y remisión de la VBG. El proyecto también trabajó con la OMS y el Ministerio de Salud Pública para distribuir más de 4200 materiales de recursos (manuales clínicos, copias del protocolo de tratamiento, carteles y ayudas de trabajo) en siete provincias para apoyar la aplicación del protocolo (USAID 2019).

Oportunidades de integración

La prestación de servicios puede integrarse en los programas sectoriales mediante:

- Programas de salud que refuercen la pericia técnica y el apoyo a la supervisión de los trabajadores de la salud, tanto con los trabajadores de la comunidad como con los centros de salud y los sectores de salud pública y salud privada.
- Programas de reforma de la policía y sobre el Estado de Derecho que fomenten la responsabilidad, las relaciones comunitarias y la capacidad de respuesta del sistema judicial.

- Espacios seguros y otros programas de formación sobre medios de subsistencia o de trabajo que amplíen las opciones de las personas supervivientes en cuanto a seguridad y protección económica.

Herramientas y recursos

- Perry J and P Franey. 2017. *Policing Hate Crime Against LGBTI Persons: Training for a Professional Police Response*. Estrasburgo, Francia: Consejo de Europa. Consultado el 23 de mayo de 2022. <https://rm.coe.int/prems-030717-gbr-2575-hate-crimes-against-lgbti-web-a4/1680723b1d>.
- Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA). 2019. *The Inter-Agency Minimum Standards for Gender-Based Violence in Emergencies Programming*. Nueva York, NY: UNFPA. Consultado el 23 de mayo de 2022. <https://www.unfpa.org/minimum-standards>.
- ONU Mujeres, Fondo de Población de las Naciones Unidas, Organización Mundial de la Salud, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito. 2015. *United Nations Essential Services Package for Women and Girls Subject to Violence*. Nueva York, NY: ONU; consultado el 23 de mayo de 2022: <https://www.unfpa.org/essential-services-package-women-and-girls-subject-violence>.
- USAID. 2011. *Gender-Based Violence and HIV: A Program Guide for Integrating Gender-Based Violence Prevention and Response in PEPFAR Programs*. Washington, D.C.: USAID. Consultado el 23 de mayo de 2022. <https://healtheducationresources.unesco.org/library/documents/gender-based-violence-and-hiv-program-guide-integrating-gender-based-violence>.
- Organización Mundial de la Salud (OMS). 2021. “Caring for Women Subjected to Violence: A WHO Curriculum for Training Health-Care Providers.” Ginebra, Suiza: OMS. <https://www.who.int/publications/i/item/9789240039803>.
- ———. 2017. “Strengthening Health Systems to Respond to Women Subjected to Intimate Partner Violence or Sexual Violence: A Manual for Health Managers.” Ginebra, Suiza: OMS. <https://apps.who.int/iris/handle/10665/259489>.
- ———. 2013. “Health Care for Women Subjected to Intimate Partner Violence or Sexual Violence: A Clinical Handbook.” Ginebra, Suiza: OMS. <https://apps.who.int/iris/handle/10665/136101>.

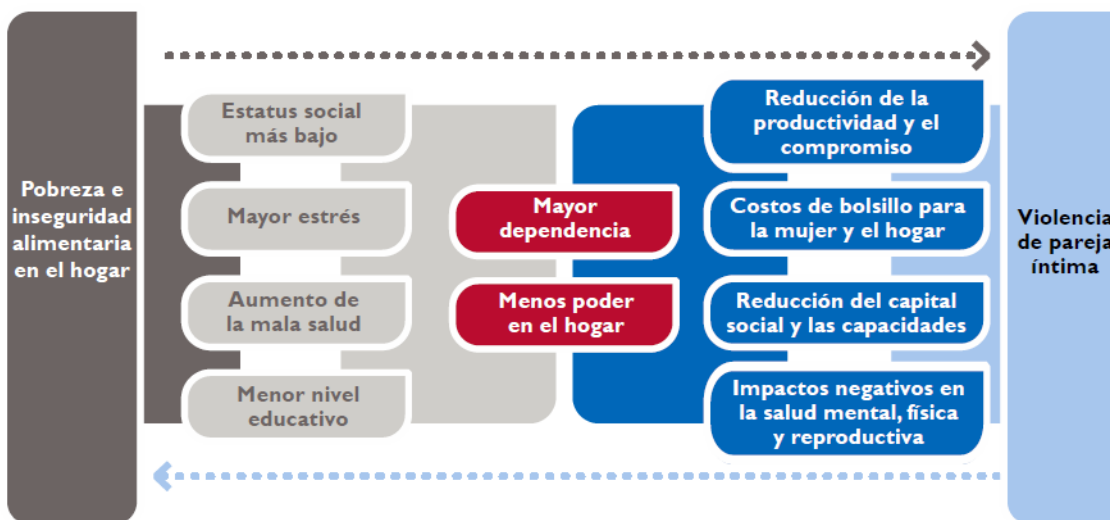
Estrategia N.º 4: Pobreza reducida⁴

¿Qué significa reducir la pobreza?

La VBG y la pobreza se perpetúan mutuamente (Stöckl et al. 2014, Spevacek 2017, Krug et al. 2002). Las estrategias de alivio de la pobreza en un contexto de VBG intentan romper con este ciclo. Las personas que sobreviven a la VBG tienen más probabilidades de sufrir pobreza y carecer de acceso a los servicios, mientras que la VBG también genera costos para las personas supervivientes y puede privarlas de la escolarización, el empleo, el control de sus finanzas y el control de su vida reproductiva. Las organizaciones ejecutoras han recurrido a las transferencias de dinero en efectivo a hogares pobres y a la formación sobre medios de subsistencia y empleo para aliviar la pobreza. También se ha examinado el impacto de estas intervenciones en la prevención de la VBG. La figura 3.1.1. ilustra los vínculos entre la pobreza y la VPI, una de las formas más frecuentes de VBG.

Es fundamental vincular las intervenciones para aliviar la pobreza con esfuerzos más amplios para abordar la desigualdad estructural que coexiste con la VBG y sirve para sumir a los grupos marginados en la pobreza. En consecuencia, las organizaciones ejecutoras pueden potenciar el impacto de las intervenciones de alivio de la pobreza cuando las acompañan con políticas y programas que promuevan la igualdad de género y la inclusión social. Para obtener más información, consulte las Oportunidades de integración para esta estrategia y la sección 3.3. Elementos de programa: Respuesta, Elemento 1c. Servicios accesibles y de alta calidad: Empoderamiento económico y educación.

Figura 3.1.1. Relación bidireccional entre la pobreza y las experiencias de violencia de las mujeres



Fuente: Gibbs et al. 2017

⁴ Esta sección se ha adaptado a partir de: ONU Mujeres y Social Development Direct. 2020d. "Poverty Reduced. RESPECT: Preventing Violence Against Women Strategy Summary." Nueva York, NY: Naciones Unidas. <https://www.unwomen.org/sites/default/files/Headquarters/Attachments/Sections/Library/Publications/2020/RESPECT-implementation-guide-Strategy-summary-Poverty-reduced-en.pdf>.

¿Por qué es importante la reducción de la pobreza para prevenir la VBG?

Aunque la VBG se produce en todos los estratos económicos, la pobreza y la desigualdad social reducen el acceso a factores de protección como la educación y los entornos comunitarios seguros, mientras que aumentan los factores de riesgo como el estrés económico en el hogar. Las mujeres y las personas lesbianas, gays, bisexuales, transgénero, *queer* e intersexuales, y las de diversas orientaciones sexuales e identidades de género (personas LGBTQI+) que son víctimas de VPI pueden ser menos propensas a abandonar la relación si no tienen los medios económicos para mantenerse (aunque las mujeres que ganan más que su pareja masculina pueden tener un mayor riesgo de sufrir VPI) (Abramsky et al. 2019). Las personas LGBTQI+, en particular, podrían no contar con las redes de apoyo familiar para obtener apoyo económico. Las niñas de las familias pobres tienen más probabilidades de casarse cuando son niñas que sus compañeros con mayores recursos, en parte porque el matrimonio infantil puede ser una estrategia de supervivencia económica (UNICEF 2021a). Las personas desplazadas por la guerra o sin medios para abandonar las zonas de conflicto tienen más probabilidades de ser víctimas de actos de VBG, entre ellos agresiones sexuales, explotación y abusos (UNICEF 2021b).

Para lograr resultados en la prevención de la VBG, los esfuerzos para aliviar la pobreza deben diseñarse cuidadosamente. Para ayudar a mitigar cualquier posible reacción ante proyectos que beneficien a las mujeres con intervenciones económicas, siempre deben integrarse actividades que aborden las normas de género desiguales (The Prevention Collaborative 2019). Por ejemplo, las intervenciones que se centran únicamente en el trabajo o la microfinanciación, sin una reflexión crítica sobre el género y el poder, pueden potenciar la VBG (Kerr-Wilson et al. 2020).

Ejemplo de programa: Las transferencias de alimentos y dinero en efectivo reducen la violencia en Ecuador

“En Ecuador se implementaron programas de transferencia económica del Programa Mundial de Alimentos (PMA) con el objetivo de mejorar los resultados económicos y sociales, así como reducir los niveles de VPI. El PMA llevó a cabo estos programas en zonas con altos niveles de inseguridad alimentaria y bajos ingresos teniendo como objetivos empoderar a las mujeres, mejorar su bienestar económico y emocional y reducir los conflictos en el hogar para disminuir la VPI. El Instituto Internacional de Investigación sobre Políticas Alimentarias evaluó ambos programas mediante ensayos controlados aleatorios. [...]

Los participantes recibieron seis transferencias mensuales de uno de los siguientes elementos: dinero en efectivo canjeable a través de tarjetas de cajero automático, vales de comida canjeables por una lista predeterminada de alimentos en un supermercado, o raciones de alimentos de la canasta básica. Todos los participantes debían asistir a una formación mensual sobre nutrición.

La evaluación del ensayo controlado aleatorio arrojó que el programa redujo significativamente los niveles de VPI declarados entre las mujeres que recibieron tanto la capacitación nutricional como las transferencias. Otros resultados fueron la disminución de los conflictos conyugales, el aumento de la seguridad alimentaria y financiera, un mayor sentido de bienestar y una mayor confianza en sí mismas entre las mujeres”.

Fuente: The Prevention Collaborative s.f., 1

Oportunidades de integración

La reducción de la pobreza puede integrarse en los programas sectoriales mediante:

- Programas de desarrollo económico y empoderamiento económico de las mujeres, en particular mediante la participación de instituciones económicas comunitarias existentes (por ej., grupos de ahorro y préstamo, grupos de autoayuda, beneficiarios de protección social).
- Programas sobre democracia, derechos humanos y gobernabilidad que promuevan la representación y el acceso al poder de todos los grupos infrarrepresentados.
- Derechos de propiedad y sobre la tierra.

Herramientas y recursos

- Kerr-Wilson A, A Gibbs, E Fraser McAslan, L Ramsoomar, A Parke, HMA Khuwaja, et al. 2020. "A Rigorous Global Evidence Review of Interventions to Prevent Violence Against Women and Girls." Pretoria, Sudáfrica: What Works to Prevent Violence Against Women and Girls Global Programme.
<https://www.whatworks.co.za/documents/publications/374-evidence-reviewfweb/file>.

Estrategia N.º 5: Entornos seguros⁵

¿Qué significa hacer que los entornos sean seguros?

La VBG a menudo se produce en entornos públicos, lo que constituye una amenaza para la circulación y la participación pública de las mujeres y las niñas, en particular las que se enfrentan a otras vulnerabilidades cruzadas. Los entornos públicos seguros reducen los tipos de VBG que se producen en el lugar de trabajo, en línea, en las calles, escuelas, bares, transporte público o en los puntos de distribución de agua. Hacer que los entornos sean seguros es una forma de prevención cuando se garantiza la seguridad de los lugares y se abordan las normas que impulsan las prácticas y los comportamientos que perpetúan la VBG. Por ejemplo, las intervenciones para hacer más seguras las escuelas fomentan la reflexión sobre las normas de género que contribuyen a la violencia entre pares.

En la sección 3.0 se señalan otras estrategias para hacer que los entornos sean más seguros. Elementos de programa: Mitigación de riesgos. Las estrategias de mitigación de riesgos son fundamentales para reducir el riesgo de VBG y promover la seguridad, pero pueden no abordar las causas profundas de la VBG.

⁵ Esta sección se ha adaptado a partir de: ONU Mujeres y Social Development Direct. 2020c. "Environments Made Safe. RESPECT: Preventing Violence Against Women Strategy Summary." Nueva York, NY: Naciones Unidas.
<https://www.unwomen.org/sites/default/files/Headquarters/Attachments/Sections/Library/Publications/2020/RESPECT-implementation-guide-Strategy-summary-Environments-made-safe-en.pdf>.

¿Por qué los entornos seguros son importantes para la prevención de la VBG?

Según ONU Mujeres, “en todos los países del mundo, las mujeres y niñas sufren y temen diferentes tipos de violencia sexual en los espacios públicos, desde comentarios y gestos desagradables de índole sexual hasta la violación y el feminicidio. Sucede en las calles, en el transporte público, las escuelas, los lugares de trabajo, los aseos públicos, los puntos de distribución de agua y alimentos y los parques, así como en las inmediaciones de todos estos lugares. El acoso sexual sigue produciéndose en los espacios públicos durante la pandemia. Esta realidad reduce la libertad de circulación de las mujeres y niñas. Reduce su capacidad de participar en la escuela, el trabajo y la vida pública. Dificulta su acceso a servicios esenciales y el disfrute de actividades culturales y recreativas, afectando negativamente su salud y su bienestar” (ONU Mujeres 2021b, 1).

Los hombres y los niños también pueden ser susceptibles de sufrir VBG en lugares públicos. Por ejemplo, los hombres refugiados corren un alto riesgo de sufrir explotación sexual en los países de asilo en el contexto laboral, a menudo en condiciones de trabajo informales. Los hombres y niños refugiados también pueden ser chantajeados para que tengan relaciones sexuales mediante fotos o vídeos comprometedores, a menudo tomados a escondidas con teléfonos móviles. La violencia sexual contra los refugiados con SOGIESC diversas también es común en sus países de asilo. Estos grupos tienden a ser especialmente vulnerables debido a la limitada protección legal y al doble estigma que sufren como refugiados y como personas con una orientación sexual o identidad de género no convencional. Es probable que se aprovechen de ellos incluso aquellas personas que ocupan puestos de autoridad (Chynoweth 2017).

Los proyectos que pretenden integrar la VBG en un enfoque sectorial deben considerar el diseño y la realización de auditorías de seguridad que evalúen los riesgos a los que pueden enfrentarse los distintos grupos que participan en la intervención, permitiendo a las partes interesadas pertinentes abordar o mitigar estos riesgos de forma proactiva (Comisión de Mujeres Refugiadas 2011). Los ejecutores también deben considerar actividades para cambiar las normas sociales que hacen que los entornos sean menos seguros, como las normas que desalientan la intervención de los transeúntes o perpetúan el acoso basado en el género en las escuelas (véase el Ejemplo de programa: Iniciativa Insignia Mundial Ciudades Seguras y Espacios Públicos Seguros para las Mujeres y las Niñas, adelante).

Oportunidades de integración

Las actividades para promover entornos más seguros y el cambio de las normas sociales pueden integrarse en programas sectoriales basados en los derechos y socialmente inclusivos a través de lo siguiente:

- Planificación e infraestructuras de transporte
- Planificación y construcción urbana
- Trabajo y empleo
- Escuelas y otras instituciones educativas

- Plataformas digitales

Ejemplo de programa: Iniciativa Insignia Mundial Ciudades Seguras y Espacios Públicos Seguros para las Mujeres y las Niñas

La Iniciativa Insignia Mundial Ciudades Seguras y Espacios Públicos Seguros para las Mujeres y las Niñas, liderada por ONU Mujeres (y apoyada por la USAID en Colombia, Egipto y otros países), ha logrado que más de 50 ciudades sean más seguras para las mujeres y las niñas desde 2011. Los resultados incluyen un aumento de la disposición de los transeúntes a intervenir cuando ven acosos sexuales en el transporte público en Colombia; la mejora de las instalaciones sanitarias y la iluminación en los mercados, junto con el rediseño del entorno escolar en Egipto; cambios en la ubicación de los aseos y una revisión gubernamental de los edificios escolares abandonados que los jóvenes de Mozambique documentaron como inseguros. El programa global de cuatro vertientes anima a las ciudades a:

- Generar evidencias para entender los problemas de seguridad específicos de cada lugar y comprometer a las partes interesadas a codiseñar la iniciativa en su ciudad.
- Desarrollar, aplicar y supervisar leyes y políticas para prevenir y responder a la violencia sexual en los espacios públicos.
- Invertir en la seguridad y la viabilidad económica de los espacios públicos, aplicando una planificación con perspectiva de género para orientar las inversiones en infraestructuras y promover las oportunidades de empoderamiento económico de las mujeres.
- Transformar las normas sociales y culturales en las escuelas, las comunidades y los lugares de trabajo para educar sobre la igualdad de género y promover relaciones respetuosas.

(ONU Mujeres 2021b)

Herramientas y recursos

- USAID. 2015. "Building a Safer World: Toolkit for Integrating GBV Prevention and Response into USAID Energy and Infrastructure Projects." Washington, D.C.: USAID. <https://www.usaid.gov/documents/1865/building-safer-world-toolkit-integrating-gbv-prevention-and-response>.
- Comisión de Mujeres Refugiadas (WRC). 2011. "Preventing Gender-Based Violence, Building Livelihoods: Guidance and Tools For Improved Programming." Washington, D.C.: WRC. <https://www.womensrefugeecommission.org/research-resources/preventing-gender-based-violence-building-livelihoods-guidance-and-tools-for-improved-programming/>.

Estrategia N.º 6: Chicas, chicos y adolescentes: prevención del abuso⁶

¿Qué significa prevenir el abuso infantil y hacia los adolescentes?

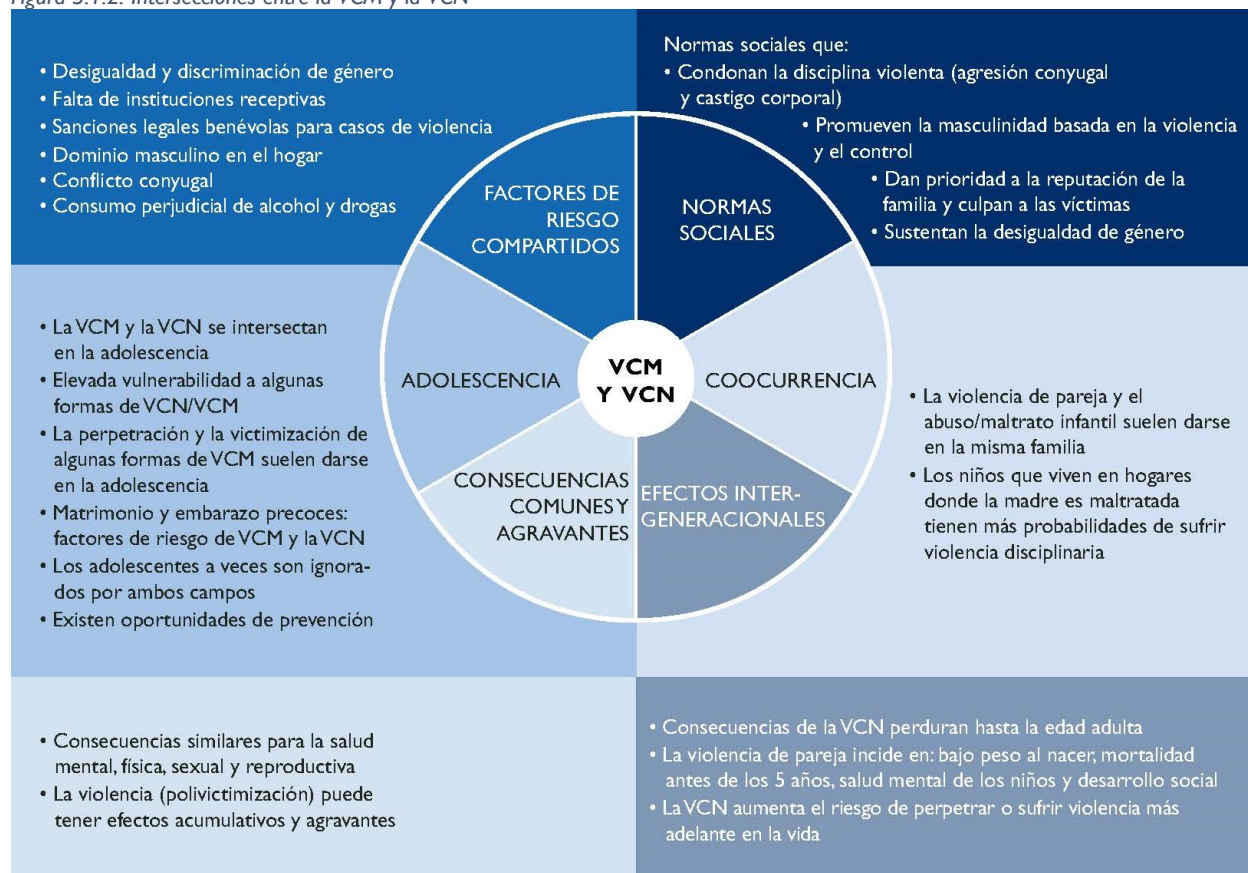
En las intervenciones destinadas a prevenir el abuso infantil y hacia los adolescentes se aplican muchos de los mismos enfoques que se utilizan para prevenir la VBG en general, ya que muchos de los factores de riesgo son los mismos. Los programas diseñados para prevenir el abuso contra los niños y los adolescentes suelen incluir programas sobre crianza, esfuerzos de empoderamiento de las niñas, difusión entre los trabajadores de la salud de la comunidad y servicios directos a los niños que son testigos de violencia en el hogar. Gracias a estas intervenciones se abordan las normas sociales, se desarrollan aptitudes para las relaciones, se aumenta el acceso a los servicios sociales, se establecen mecanismos de denuncia confidenciales y se imparte educación en materia de derechos.

Un reciente estudio sistemático encontró 13 intervenciones con resultados prometedores en la reducción de la violencia contra los niños y las mujeres. En estas intervenciones, se identificaron cuatro estrategias clave comunes: “cambiar las normas sociales y reducir la cultura de la violencia, fortalecer a la familia y proteger a los niños de la exposición a la violencia, mejorar las prácticas de crianza y considerar la adolescencia como un período de riesgo” (Mathews et al. 2021, 22–23).

La figura 3.1.2. muestra las intersecciones entre la violencia contra las mujeres (VCM) y la violencia contra los niños (VCN), pero los ejecutores pueden adaptar este modelo a través de investigaciones formativas para aplicarlo a la VBG de forma más general. Por ejemplo, la norma social que asocia la masculinidad con la violencia puede perpetuar también la violencia contra los hombres y niños homosexuales.

⁶ Esta sección ha sido adaptada a partir de: ONU Mujeres y Social Development Direct. 2020a. “Child and Adolescent Abuse Prevented. RESPECT: Preventing Violence Against Women Strategy Summary.” Nueva York, NY: Naciones Unidas.
<https://www.unwomen.org/sites/default/files/Headquarters/Attachments/Sections/Library/Publications/2020/RESPECT-implementation-guide-Strategy-summary-Child-and-adolescent-abuse-prevented-en.pdf>.

Figura 3.1.2. Intersecciones entre la VCM y la VCN



Fuente: Guedes et al. 2016

¿Por qué es importante para la prevención de la VBG la prevención del maltrato infantil y hacia los adolescentes?

Existe un alto grado de solapamiento entre el maltrato infantil y hacia los adolescentes y la VBG. Dado que los niños y los adolescentes carecen de poder, corren el riesgo de ser blanco de la VBG o de estar expuestos a ella. Algunas formas de abuso hacia niños y adolescentes—como el matrimonio infantil, precoz y forzado y las uniones tempranas, la ablación/ mutilación genital femenina, el acoso basado en el género, la violencia basada en el género facilitada por la tecnología, la violencia en las citas y el abuso sexual, y la explotación—son también formas de VBG. La violencia contra los niños en el hogar suele coincidir con la VCM. Los niños criados en hogares violentos también pueden reproducir ese abuso más adelante en su vida. Abordar las causas profundas de la violencia y el abuso contra los adolescentes y los niños puede ayudar a mitigar la VBG en general.

Los programas escolares pueden tratar de prevenir la violencia entre pares y la perpetrada por los maestros y el personal escolar, capacitar a los maestros para prevenir la violencia en las citas y ayudar a los niños y a los adolescentes a replantear su comprensión del género, la violencia y las relaciones (Kerr-Wilson et al. 2020). Por ejemplo, en una intervención llevada a cabo en Canadá se enseñaron habilidades relacionales para promover la toma de decisiones más seguras con los pares y las parejas, y se lograron reducir los actos de violencia física, especialmente entre los agresores que se identificaban como hombres (Wolfe et al. 2009).

Los riesgos compartidos y las causas profundas comunes incluyen:

- Coocurrencia de violencia de pareja y maltrato infantil en los mismos hogares
- Normas sociales perjudiciales comunes
- Ciclo intergeneracional de abusos

Estas pautas también se ven confirmadas por los datos sobre los actos de violencia que sufren las personas LGBTQI+ en el curso de su vida. Suelen ser víctimas de violencia cuando son niños, lo que las expone a un mayor riesgo de abandono escolar y a enfrentar la falta de vivienda, el desempleo o el subempleo, así como a presentar problemas de salud (ONU s.f.). Los niños con discapacidades son más propensos a ser victimizados tanto dentro como fuera del hogar, lo que genera consecuencias para la salud mental y la constante exclusión de los espacios sociales (PROCHILD 2020).

Oportunidades de integración

Las intervenciones contra el maltrato infantil y hacia los adolescentes pueden integrarse en los programas sectoriales por medio de:

- Intervenciones de protección social y empoderamiento económico
- Programas escolares, como los de prevención de la violencia entre adolescentes en citas
- Centros y programas de salud que abarcan la atención pediátrica y de adolescentes, así como las intervenciones prenatales y de crianza

Herramientas y recursos

- Guedes A, S Bott, C Garcia-Moreno, y M Colombini. 2016. "Bridging the Gaps: A Global Review of Intersections of Violence Against Women and Violence Against

Ejemplo de programa: La participación de los padres y sus parejas redujo la VPI en Ruanda

"El proyecto Bandebereho, en Ruanda, reúne a padres futuros y actuales con hijos menores de 5 años y a sus parejas en sesiones participativas de reflexión crítica y diálogo en pequeños grupos en una intervención adaptada del Programa P, que se desarrolló en Sudamérica para hacer participar a los hombres en la paternidad activa y que se ha aplicado, aunque no se ha evaluado muy rigurosamente, en otros contextos. Los facilitadores capacitados se reunieron con un grupo de hombres durante 15 sesiones de unas 3 horas semanales (45 horas en total); a ocho de estas sesiones asistieron también sus parejas femeninas (24 horas en total). En las sesiones se abordaron los siguientes temas: género y poder; paternidad; comunicación y toma de decisiones en la pareja; VPI; prestación de cuidados; desarrollo infantil; y participación masculina en la salud reproductiva y materna. La intervención se evaluó mediante una ECA. Veintiún meses después de la línea de base, las mujeres dieron cuenta de un número significativamente menor de experiencias de VPI física y VPI sexual. Además, las mujeres y los hombres declararon haber recurrido menos al castigo físico de los niños".

Fuente: Kerr-Wilson et al. 2020, 24

- Children.” *Global Health Action*;9(1):31516.
<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.3402/gha.v9.31516>.
- Kenny L, B Cislighi, et al. 2019. “Addressing Social Norms at the VAW/VAC Intersection Learning Group on Social Norms and Gender-Related Harmful Practices Convened by the Gender, Violence and Health Centre (GVHC) of the London School of Hygiene & Tropical Medicine (LSHTM)”. Londres, RU: LSHTM.
https://www.alignplatform.org/sites/default/files/2020-02/2019_social_norms_vawvac_report.pdf.
 - Ligiero D, C Hart, E Fulu, A Thomas, y L Radford. 2019. “What Works to Prevent Sexual Violence Against Children: Evidence Review.” Washington, D.C.: Together for Girls. <https://www.togetherforgirls.org/svsolutions/>.
 - The Prevention Collaborative. 2019. *Evidence Review: Parenting and Caregiver Support Programmes to Prevent and Respond to Violence in the Home*. Consultado el 23 de mayo de 2022. https://prevention-collaborative.org/wp-content/uploads/2021/08/Prevention_Collaborative_2019_Parenting_programmes_to_prevent_violence-3.pdf.
 - ———. 2019. *Preventing Childhood Violence in the Home: A Prevention Collaborative Strategy*. Consultado el 23 de mayo de 2022. https://prevention-collaborative.org/wp-content/uploads/2021/08/Prevention_Collaborative_2019_Position-Paper-Preventing-Childhood-Violence-in-the-Home-FINAL-1.pdf.
 - Organización Mundial de la Salud (OMS) 2017. *Responding to Children and Adolescents Who Have Been Sexually Abused: WHO Clinical Guidelines*. Ginebra, Suiza: OMS. Consultado el 23 de mayo de 2022.
<http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/259270/9789241550147-eng.pdf?sequence=1>.

Estrategia N.º 7: Transformación de creencias, actitudes y normas⁷

¿Qué significa transformar las actitudes, las creencias y las normas?

Las actitudes, las creencias y las normas a menudo apuntalan la desigualdad de género y sustentan la práctica o la aceptación de la VBG. Es fundamental transformarlas en relación con cada una de las estrategias de prevención descritas anteriormente. Tal y como se define en el marco de RESPECT Women:

- Las actitudes son la forma en que las personas comunican o expresan sus creencias y valores, incluso sobre la aceptabilidad de la violencia.
- Las creencias son los supuestos que una persona tiene sobre el mundo, inclusive lo que implica, por ejemplo, ser hombre o mujer, gay o heterosexual.
- Las normas son creencias compartidas sobre lo que es normal y apropiado dentro de un grupo cultural o social.

Los proyectos que pretenden transformar las actitudes, las creencias y las normas suelen incluir esfuerzos para crear un cambio entre las personas (creencias, actitudes) y las comunidades (normas). Sin embargo, los programas que tienen éxito hacen algo más que cambiar las actitudes individuales, porque estas podrían volver a coincidir con las normas generales de la comunidad si no se refuerzan con el paso del tiempo. Los datos indican que, para reducir eficazmente la violencia de género, los programas deben estar bien diseñados y tener una duración de varios años. Un informe de la OMS de 2021 sobre la situación mundial reveló que una de las deficiencias en la aplicación de esta estrategia por los países era que muchas políticas sanitarias y multisectoriales se centraban únicamente en la sensibilización, que por sí sola es insuficiente para transformar las actitudes, las creencias y las normas (OMS 2021).

¿Por qué es importante abordar las creencias, las actitudes y las normas en la prevención de la violencia de género?

Las expectativas y las normas sociales son clave para desentrañar los comportamientos que conducen a la violencia, normalizan la violencia e impiden que las personas busquen ayuda. Por ejemplo, “el matrimonio infantil está arraigado en normas de género no equitativas que dan prioridad a las funciones de las mujeres como esposas, madres y cuidadoras del hogar, lo que provoca que las familias no inviertan lo suficiente en la educación de las niñas” (Petroni et al. 2017, 1).

Del mismo modo, la forma en que las mujeres mayores responden a las experiencias de la violencia a lo largo de su vida está determinada por las normas sociales y de género que animan a las mujeres a dar

⁷ Esta sección ha sido adaptada a partir de: ONU Mujeres y Social Development Direct. 2020f. “Transformed Attitudes, Beliefs and Norms. RESPECT: Preventing Violence Against Women Strategy Summary.” Nueva York, NY: Naciones Unidas.

<https://www.unwomen.org/sites/default/files/Headquarters/Attachments/Sections/Library/Publications/2020/RESPECT-Implementation-guide-Strategy-summary-Transformed-attitudes-beliefs-and-norms-en.pdf>.

prioridad a las necesidades de sus hijos y a guardar silencio sobre la violencia, y que estigmatizan el abandono del matrimonio (Meyer et al. 2020).

Oportunidades de integración

Las actividades que transforman las actitudes, las creencias y las normas relacionadas con la VBG pueden integrarse en los siguientes enfoques sectoriales:

- Desarrollo económico, empoderamiento de la mujer, seguridad del agua, energía e infraestructuras, así como proyectos agrícolas que realizan reuniones comunitarias y otros encuentros en grupo.
- Programas escolares o programas para jóvenes no escolarizados.
- Actividades de divulgación de los trabajadores de la salud de la comunidad, entre ellas en materia de salud materno-infantil, enfermedades infecciosas, salud sexual y reproductiva, así como asesoría, pruebas y tratamiento del VIH.

Ejemplo de programa: Los centros de remisión de agresiones sexuales de Nigeria trabajan con la USAID para mejorar la prestación de servicios y abordar las normas

El proyecto Strengthening the Response to Sexual and Gender Based Violence en Nigeria, en el marco del proyecto Evidence to Action de la USAID, trabajó con los centros de remisión de agresiones sexuales (SARC) para mejorar la prestación de servicios, las remisiones y otras actividades. También apoyó a los SARC en los esfuerzos comunitarios y de cambio de normas. El personal del centro trabajó con niños, niñas y maestros para capacitarlos en materia de violencia de género y relaciones respetuosas, y se comprometió con los líderes tradicionales de la comunidad y los religiosos a “alzar la voz contra la cultura del silencio y la estigmatización de la VBG, así como la prioridad errónea de la integridad de la comunidad y la familia por encima del bienestar de la persona superviviente”.

Fuente: USAID 2020, 18

Herramientas y recursos

- CARE-GBV. 2021. “How to Identify and Advance Equitable Social Norms.” Washington, D.C.: USAID. https://makingcents.com/wp-content/uploads/2020/11/CARE-GBV-01-How-to-note-Social-Norms_508-compliant.pdf.
- Instituto de Salud Reproductiva. 2020. “Social Norms Exploration Toolkit.” Washington, D.C.: IRH. https://www.alignplatform.org/sites/default/files/2020-01/social_norms_exploration_tool_snet.pdf.
- The Social Norms Learning Collaborative. 2021. “Social Norms Atlas: Understanding Global Social Norms and Related Concepts.” <https://www.alignplatform.org/resources/social-norms-atlas-understanding-global-social-norms-and-related-concepts>.

Preguntas que deben considerarse

	Fase de convocatoria	Fase de ejecución
	¿Requiere o recomienda la convocatoria que los solicitantes realicen lo siguiente?:	¿El programa prevé lo siguiente?:
... incluir a uno o a varios especialistas en materia de VBG con experiencia probada en la estrategia de prevención utilizada (por ej., fortalecimiento de las habilidades relacionales, intervenciones de empoderamiento económico)?		
... seleccionar, capacitar y supervisar cuidadosamente al personal del programa, a los voluntarios y a los facilitadores para garantizar actitudes de igualdad de género y enfoques centrados en las personas supervivientes?		
... incluir actividades relacionadas con la VBG más allá de la mitigación de riesgos y la sensibilización básica sobre la VBG?		
... aplicar una o más de las estrategias de prevención de los <i>Elementos fundacionales</i> ?		
... recurrir a prácticas prometedoras y basadas en evidencias para la programación en materia de VBG, dejando tiempo y recursos suficientes para contextualizarlas en el entorno en que se utilizarán, así como para establecer vínculos con las organizaciones originales que desarrollaron y aplicaron estas intervenciones?		
... permitir una duración e intensidad suficientes (de 2 a 5 años) para que las intervenciones alcancen el resultado deseado?		
... reforzar la dinámica de las relaciones y las habilidades para reducir el riesgo de VBG?		
... prever espacios seguros en los que las mujeres y las niñas puedan reunirse, socializar, debatir asuntos de interés y desarrollar habilidades?		

	Fase de convocatoria	Fase de ejecución
	¿Requiere o recomienda la convocatoria que los solicitantes realicen lo siguiente?:	¿El programa prevé lo siguiente?:
... fomentar la autoeficacia y el conocimiento de los derechos, incluido el derecho a vivir sin VBG?		
... vincular las intervenciones centradas en la prevención con los servicios de respuesta?		
<p>... abordar las normas sociales y de género que contribuyen a la desigualdad de género y a la VBG?</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ... crear espacios seguros para promover la reflexión crítica y el diálogo sobre las normas que impulsan la desigualdad de género y la VBG? ○ ... hacer participar a los hombres y a otras personas que detentan el poder y que podrían sentirse desafiados por la transformación de la dinámica de poder? 		
... planificar, supervisar y mitigar las consecuencias negativas del programa, incluidas las reacciones adversas, especialmente en el caso de las intervenciones de empoderamiento y fortalecimiento económico?		

RECONOCIMIENTOS

CARE-GBV desea agradecer a las numerosas personas que han contribuido a la conceptualización y al desarrollo de este documento de orientación. Los *Elementos fundacionales* se basan en las orientaciones existentes para abordar la VBG en contextos humanitarios y para prevenir la violencia contra las mujeres y las niñas, así como en la riqueza de conocimientos del Grupo de Asesoría Técnica de los *Elementos fundacionales* y de los revisores de la USAID. Para ver la lista de personas específicas que han contribuido, consulte la descripción general de los Elementos fundacionales.

CITA SUGERIDA

CARE-GBV. 2022. “Elementos de programa: Prevención”. En *Elementos fundacionales para la programación en materia de violencia basada en el género en el desarrollo*. Washington, D.C.: USAID.

Elementos fundacionales para la programación en materia de violencia basada en el género en el desarrollo
Sección 3.1. Elementos de programa: Prevención

REFERENCIAS

- Abramsky T, S Lees, H Stöckl, S Harvey, I Kapinga, M Ranganathan, et al. 2019. "Women's Income and Risk of Intimate Partner Violence: Secondary Findings from the MAISHA Cluster Randomised Trial in North-Western Tanzania." *BMC Public Health*; 19(1):1108. <https://bmcpublihealth.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12889-019-7454-1#citeas>.
- Bleeding Love. s.f. "Domestic and Dating Violence against LBT Women in the EU." <https://en.hatter.hu/sites/default/files/dokumentum/kiadvany/domestic-and-dating-violence.pdf>.
- CARE. 2017. "Ending Violence and Harassment against Men and Women in the World of Work: A Report for International Labour Organization (ILO)." Atlanta, GA: CARE. <https://www.care.at/wp-content/uploads/2018/02/REPORT-Ending-violence-and-harassment-against-men-women-in-the-world-of-work.pdf>.
- Chynoweth S. 2017. "We Keep It in Our Heart: Sexual Violence against Men and Boys in the Syria Crisis." Nueva York, NY: Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR). <https://reliefweb.int/sites/reliefweb.int/files/resources/StudyonSexualViolenceAgainstMenandBoysintheSyriaCrisis.pdf>.
- Evens E, M Lanham, K Santi, J Cooke, K Ridgeway, G Morales, et al. 2019. "Experiences of Gender-Based Violence among Female Sex Workers, Men Who Have Sex with Men, and Transgender Women in Latin America and the Caribbean: A Qualitative Study to Inform HIV Programming." *BMC Int Health Hum Rights*; 19(1):9. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6399914/>.
- Fulu E. 2016. "Born to Be Free: A Regional Study of Interventions to Enhance Women and Girls' Safety and Mobility in Public Spaces: Asia and the Pacific Region." Nueva York, NY: ONU Mujeres <https://asiapacific.unwomen.org/sites/default/files/Field%20Office%20ESEAAsia/Docs/Publications/2016/09/Born-to-be-free-webss.pdf>.
- Fulu E, A Kerr-Wilson, y J Lang. 2014. "What Works to Prevent Violence Against Women and Girls? Evidence Review of Interventions to Prevent Violence against Women and Girls." Pretoria, Sudáfrica: Consejo de Investigación Médica. <https://www.gov.uk/research-for-development-outputs/what-works-to-prevent-violence-against-women-and-girls-evidence-review-of-interventions-to-prevent-violence-against-women-and-girls>.
- Goldmann L, R Lundgren, A Welbourn, D Gillespie, E Bajenja, y L Muvhango. 2019. "On the CUSP: The politics and prospects of scaling social norms change programming." *Sexual and Reproductive Health Matters*; 27(2):51–63. <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/26410397.2019.1599654>.
- Guedes A, S Bott, C Garcia-Moreno, y M Colombini. 2016. "Bridging the Gaps: A Global Review of Intersections of Violence against Women and Violence against Children." *Global Health Action*; 9(1):31516. <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.3402/gha.v9.31516>.
- Heise L. 2011. "What Works to Prevent Partner Violence: An Evidence Overview." Report for the UK Department for International Development (DFID). Londres, RU: DFID. <https://www.oecd.org/derec/unitedkingdom/49872444.pdf>.
- Confederación Sindical Internacional. s.f. "Stop Gender-Based Violence at Work! Support an ILO Convention!" Bruselas, Bélgica: OIT. https://www.ituc-csi.org/IMG/pdf/stop_gender_based_violence_at_work_en_final.pdf.
- Kenny L, B Cislighi, et al. 2019. "Addressing Social Norms at the VAW/VAC Intersection Learning Group on Social Norms and Gender-Related Harmful Practices Convened by the Gender, Violence and Health

- Centre (GVHC) of the London School of Hygiene & Tropical Medicine (LSHTM).” Londres, RU: LSHTM. https://www.alignplatform.org/sites/default/files/2020-02/2019_social_norms_vawvac_report.pdf.
- Kerr-Wilson A, A Gibbs, E Fraser McAslan, L Ramsoomar, A Parke, HMA Khuwaja, et al. 2020. “A Rigorous Global Evidence Review of Interventions to Prevent Violence Against Women and Girls.” What Works to Prevent Violence Against Women and Girls Global Programme. <https://www.whatworks.co.za/documents/publications/374-evidence-reviewfweb/file>.
- Krug EG, LL Dahlberg, JA Mercy, AB Zwi, y R Lozano (editors). 2002. “World Report on Violence and Health.” Ginebra, Suiza: Organización Mundial de la Salud <https://www.who.int/publications/i/item/9241545615>.
- Lanham M, K Ridgeway, R Dayton, BM Castillo, C Brennan, DA Davis, et al. 2019. “We’re Going to Leave You for Last, Because of How You Are: Transgender Women’s Experiences of Gender-Based Violence in Healthcare, Education, and Police Encounters in Latin America and the Caribbean.” *Violence Gend.*; 6(1):37–46. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30937323/>.
- Ligiero D, C Hart, E Fulu, A Thomas, y L Radford. 2019. “What Works to Prevent Sexual Violence Against Children: Evidence Review.” Washington, D.C.: Together for Girls. <https://www.togetherforgirls.org/svsolutions/>.
- Mathews S, L Makola, y V Megganon. 2021. “Connecting the Dots: Informing Our Understanding and Response to the Intersections between Violence against Women and Violence against Children.” Ciudad del Cabo, Sudáfrica: Children’s Institute, University of Cape Town. https://prevention-collaborative.org/wp-content/uploads/2021/08/Intersections_Final_Report_21_April.pdf.
- Matsuno E, y T Israel. 2018. “Psychological Interventions Promoting Resilience among Transgender Individuals: Transgender Resilience Intervention Model (TRIM).” *The Counseling Psychologist*; 46(5):632–655. <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/0011000018787261>.
- McKay T, CH Lindquist, y S Misra. 2019. “Understanding (and Acting on) 20 Years of Research on Violence and LGBTQ + Communities.” *Trauma Violence Abuse*; 20(5):665–678. <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1524838017728708>.
- Mejdoubi J, SCCM van den Heijkant, FJM van Leerdam, MW Heymans, RA Hirasing, et al. 2013. “Effect of Nurse Home Visits vs. Usual Care on Reducing Intimate Partner Violence in Young High-Risk Pregnant Women: A Randomized Controlled Trial.” *PLOS ONE*; 8(10):e78185. <https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0078185>.
- Meyer SR, ME Lasater, y C García-Moreno. 2020. “Violence against Older Women: A Systematic Review of Qualitative Literature.” *PLOS ONE*; 15(9): e0239560. <https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0239560>.
- Petroni S, M Steinhaus, NS Fenn, K Stoebenau, y A Gregowski. 2017. “New Findings on Child Marriage in Sub-Saharan Africa.” *Ann Glob Health*; 83(5-6):781–790. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29248095/>.
- PROCHILD. 2020. *Children with Disabilities Are More Likely to Face Violence*. Londres, RU: PROCHILD. Consultado el 23 de mayo de 2022. <https://www.prochildproject.org/2020/12/22/children-with-disabilities-are-more-likely-to-face-violence/>.
- Richter K, D Phuengsamran, y N Darawuttimprakorn. 2018. “Final Evaluation: The Empowerment and Capacity Building of Lesbian and Transgender Women to Mitigate Violence, Stigma and Discrimination Based on Sexual Orientation and Gender Identity (Thailand).” Nueva York, NY: ONU Mujeres. <https://untf.unwomen.org/en/learning-hub/evaluations/2018/09/empowerment-and-cb-of-lt-women-to-mitigate-violence-stigma-and-discrimination-based#view>.

- Spevacek AM. 2017. "Literature Review on Child, Early and Forced Marriage in Asia." Washington, D.C.: USAID. https://pdf.usaid.gov/pdf_docs/PBAAJ421.pdf.
- Stern E, S McGhee, G Ferguson, y CJ Clark. 2020. "A Comparative Case Study of Couples Programming to Support Relationship Quality in Nepal and Rwanda." *Journal of Social and Personal Relationships*; 37(2):393–413. <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/0265407519867466?journalCode=spra>.
- Stöckl H, L March, C Pallitto, y C Garcia-Moreno (WHO multi-country study team). 2014. "Intimate Partner Violence among Adolescents and Young Women: Prevalence and Associated Factors in Nine Countries: A Cross-Sectional Study." *BMC Public Health*; 14:751. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4133076/>.
- The Prevention Collaborative. 2019. *Evidence Brief: Cash Transfers and Intimate Partner Violence: Findings from a Review of Quantitative and Qualitative Studies in Low- and Middle-Income Countries*. Consultado el 23 de mayo de 2022. https://prevention-collaborative.org/wp-content/uploads/2021/08/Prevention_Collaborative_2019_CASH-TRANSFERS-IPV.pdf.
- . s.f. *WFP Economic Transfer Programmes: Cash or Food Transfers Contributing to Reducing Violence in Ecuador and Bangladesh*. Consultado el 23 de mayo de 2022. https://prevention-collaborative.org/programme-examples/wfp-economic-transfers/?cat_id=20&scat_id=54.
- Naciones Unidas (ONU). s.f. *Sexual Orientation and Gender Identity and Expression*. Nueva York, NY: ONU. Consultado el 23 de mayo de 2022. <https://violenceagainstchildren.un.org/content/sexual-orientation-and-gender-identity-and-expression>.
- Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos. 2015. *Joint UN Statement on Ending Violence and Discrimination against Lesbian, Gay, Bisexual, Transgender and Intersex People*. Nueva York, NY: Naciones Unidas. Consultado el 23 de mayo de 2022. https://www.ohchr.org/sites/default/files/Documents/Issues/Discrimination/LGBT/UN_LGBTI_Summary.pdf
- UNICEF 2021a. *Child Marriage: Child Marriage Is a Violation of Human Rights but Is All Too Common*. Nueva York, NY: Naciones Unidas. Consultado el 23 de mayo de 2022. <https://data.unicef.org/topic/child-protection/child-marriage/>.
- . 2021b. *Gender-Based Violence in Emergencies*. Nueva York, NY: Naciones Unidas. Consultado el 23 de mayo de 2022. <https://www.unicef.org/protection/gender-based-violence-in-emergencies>.
- ONU Mujeres. 2021a. "Racial Bias Must Be Addressed to Create Real Change in Police Responses to Gender-Based Violence." Nueva York, NY: Naciones Unidas. <https://www.unwomen.org/en/news/stories/2021/8/news-racial-bias-must-be-addressed-to-create-change-in-police-response-to-gender-based-violence>.
- . 2021b. "Safe Cities and Safe Public Spaces for Women and Girls Global Initiative: Global Results Report 2017–2020." Nueva York, NY: Naciones Unidas. <https://www.unwomen.org/sites/default/files/Headquarters/Attachments/Sections/Library/Publications/2021/Safe-Cities-and-Safe-Public-Spaces-global-results-report-2017-2020-en.pdf>.
- . 2020. "RESPECT Women: Preventing Violence Against Women—Implementation Package." Nueva York, NY: Naciones Unidas. <https://www.unwomen.org/en/digital-library/publications/2020/07/respect-women-implementation-package>.
- ONU Mujeres y Social Development Direct. 2020a. "Child and Adolescent Abuse Prevented. RESPECT: Preventing Violence against Women Strategy Summary." Nueva York, NY: Naciones Unidas. <https://www.unwomen.org/sites/default/files/Headquarters/Attachments/Sections/Library/Publications/2020/RESPECT-implementation-guide-Strategy-summary-Child-and-adolescent-abuse-prevented-en.pdf>.

- . 2020b. “Empowerment of Women. RESPECT: Preventing Violence against Women Strategy Summary.” Nueva York, NY: Naciones Unidas.
<https://www.unwomen.org/sites/default/files/Headquarters/Attachments/Sections/Library/Publications/2020/RESPECT-implementation-guide-Strategy-summary-Empowerment-of-women-en.pdf>.
- . 2020c. “Environments Made Safe. RESPECT: Preventing Violence against Women Strategy Summary.” Nueva York, NY: Naciones Unidas.
<https://www.unwomen.org/sites/default/files/Headquarters/Attachments/Sections/Library/Publications/2020/RESPECT-implementation-guide-Strategy-summary-Environments-made-safe-en.pdf>.
- . 2020d. “Poverty Reduced. RESPECT: Preventing Violence against Women Strategy Summary.” Nueva York, NY: Naciones Unidas;
<https://www.unwomen.org/sites/default/files/Headquarters/Attachments/Sections/Library/Publications/2020/RESPECT-implementation-guide-Strategy-summary-Poverty-reduced-en.pdf>.
- . 2020e. “Relationship Skills Strengthened. RESPECT: Preventing Violence against Women Strategy Summary.” Nueva York, NY: Naciones Unidas.
<https://www.unwomen.org/sites/default/files/Headquarters/Attachments/Sections/Library/Publications/2020/RESPECT-implementation-guide-Strategy-summary-Relationship-skills-strengthened-en.pdf>.
- . 2020f. “Transformed Attitudes, Beliefs and Norms. RESPECT: Preventing Violence against Women Strategy Summary.” Nueva York, NY: Naciones Unidas.
<https://www.unwomen.org/sites/default/files/Headquarters/Attachments/Sections/Library/Publications/2020/RESPECT-implementation-guide-Strategy-summary-Transformed-attitudes-beliefs-and-norms-en.pdf>.
- ONU Mujeres, Fondo de Población de las Naciones Unidas, Organización Mundial de la Salud, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo y Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito. 2015. “Essential Services Package for Women and Girls Subject to Violence.” Nueva York, NY: Naciones Unidas. <https://www.unwomen.org/en/digital-library/publications/2015/12/essential-services-package-for-women-and-girls-subject-to-violence#view>.
- ONU Mujeres, Organización Mundial de la Salud y Social Development Direct. 2020. “Services Ensured. RESPECT: Preventing Violence against Women Strategy Summary.” Nueva York, NY: Naciones Unidas.
<https://www.unwomen.org/sites/default/files/Headquarters/Attachments/Sections/Library/Publications/2020/RESPECT-implementation-guide-Strategy-summary-Services-ensured-en.pdf>.
- USAID. 2020. “Strengthening the Response to Sexual and Gender-Based Violence in Nigeria: End of Project Report.” Washington, D.C: USAID. https://pdf.usaid.gov/pdf_docs/PA00X239.pdf.
- . 2019. “Gender-Based Violence (GBV) Treatment Protocol.” Washington, D.C: USAID.
https://reliefweb.int/sites/reliefweb.int/files/resources/Gender-based%20Violence%20Treatment%20Protocol%20Project_1.pdf.
- Warner A, K Stobenau, y A Glinski. 2014. “More Power to Her: How Empowering Girls Can Help End Child Marriage.” Washington, D.C: Centro Internacional de Investigación sobre la Mujer.
<https://www.icrw.org/wp-content/uploads/2016/10/More-Power-pages-Web.pdf>.
- Wathen CN, y HL MacMillan. 2013. “Children’s Exposure to Intimate Partner Violence: Impacts and Interventions.” *Paediatric Child Health*; 18(8):419–422.
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3887080/>.
- Wolfe DA, C Crooks, P Jaffe, D Chiodo, R Hughes, W Ellis, et al. 2009. “A School-Based Program to Prevent Adolescent Dating Violence: A Cluster Randomized Trial.” *Arch Pediatr Adolesc Med.*;163(8):692–699. doi:10.1001/archpediatrics.2009.69.

- Comisión de Mujeres Refugiadas (WRC). 2011. "Preventing Gender-Based Violence, Building Livelihoods: Guidance and Tools for Improved Programming." Nueva York, NY: WRC. https://www.womensrefugeecommission.org/wp-content/uploads/2020/04/preventing_gbv_building_livelihoods_12.2011-1.pdf.
- Workman A, y T Dune. 2019. "A Systematic Review on LGBTIQ Intimate Partner Violence from a Western Perspective." *Journal of Community Safety and Well-Being*; 4(2). <https://journalcswb.ca/index.php/cswb/article/view/96/198>.
- Organización Mundial de la Salud (OMS) 2021. "Addressing Violence against Women in Health and Multisectoral Policies: A Global Status Report." Ginebra, Suiza: OMS. <https://www.who.int/publications/i/item/9789240040458>.
- . 2019. "RESPECT Women: Preventing Violence against Women." Ginebra, Suiza: OMS. <https://apps.who.int/iris/handle/10665/312261>.
- . 2009. "Violence Prevention: The Evidence. Promoting Gender Equality to Prevent Violence against Women." Ginebra, Suiza: OMS. https://www.who.int/violence_injury_prevention/violence/gender.pdf.

El objetivo de la actividad Acción Colectiva para Reducir la Violencia de Género (CARE-VBG) es fortalecer la prevención y la respuesta colectiva de la USAID, o "acción colectiva", frente a la violencia basada en el género (VBG) en los programas de desarrollo en toda la USAID. Para obtener más información sobre CARE-GBV, haga clic [aquí](#).

Para obtener más información, póngase en contacto con:

Chaitra Shenoy
Representante del Oficial de Contratación
Centro de Igualdad de Género y Empoderamiento de la Mujer
cshenoy@usaid.gov

Diane Gardsbane, PhD
Directora del Proyecto
CARE-GBV
diane@makingcents.com