



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

ACTION COLLECTIVE DE L'USAID POUR RÉDUIRE LA VIOLENCE BASÉE SUR LE GENRE (CARE-VBG)

Éléments fondamentaux des programmes de
lutte contre la violence basée sur le genre dans
le développement

Section 3.1. Éléments du programme :
prévention

Services d'analyse IV - Livraison indéfinie - Quantité indéfinie (IDIQ)

Contrat N° 7200AA19/D00006/7200AA20F00011

Cette action a été rendue possible grâce à l'Agence des États-Unis pour le développement international (USAID) et au soutien généreux du peuple américain. Development Professionals, inc. et Making Cents International, LLC, sont responsables du contenu par le biais du contrat AID Analytical Services IV IDIQ Task Order Collective Action to Reduce Gender-Based Violence (CARE-GBV) Contrat # 7200AA19D00006/7200AA20F00011. Ce matériel ne reflète pas nécessairement les opinions de l'USAID ou du gouvernement des États-Unis.

ACRONYMES ET ABRÉVIATIONS

LGBTQI+	Personnes lesbiennes, gays, bisexuelles, transgenres, queers et intersexuées, ainsi que celles ayant d'autres orientations sexuelles et identités de genre
NU	Nations Unies
OMS	Organisation mondiale de la santé
SOGIESC	Orientation sexuelle, identité de genre, expression de genre et caractéristiques sexuelles
USAID	United States Agency for International Development (Agence des États-Unis pour le développement international)
VAC	Violence against children (Violence contre les enfants)
VAW	Violence against women (Violence contre les femmes)
VGB	Violence basée sur le genre
VPI	Violence entre partenaires intimes

Introduction

La prévention de la violence basée sur le genre (VBG) est essentielle pour atteindre les objectifs de développement durable et les autres engagements mondiaux en matière de droits de l'homme. Pourtant, peu de progrès ont été réalisés pour endiguer la VBG depuis qu'elle a été reconnue comme un problème critique de développement et de droits de l'homme. Bien que la prévention de la VBG ne soit en aucun cas facile, il est prouvé que le fait de s'attaquer à ses principaux facteurs sociaux et économiques peut la réduire dans des délais programmatiques de 2 à 5 ans (Kerr-Wilson et coll. 2020). Le personnel de l'USAID et les partenaires de mise en œuvre doivent utiliser ces directives dans les programmes intégrés et autonomes de lutte contre la VBG afin d'y incorporer des éléments de prévention.

En un coup d'œil : Définition de la prévention de la VBG

La prévention de la VBG s'attaque aux normes et aux inégalités aux niveaux individuel, interpersonnel, communautaire et structurel afin d'arrêter la VBG avant qu'elle ne commence ou de réduire la violence déjà existante.

Les éléments de prévention décrits dans cette section sont adaptés du programme « RESPECT des femmes : Le cadre "Prévenir la violence à l'égard des femmes" (OMS 2019) et le paquet de mise en œuvre (ONU Femmes 2020) ont été élaborés par l'Organisation mondiale de la santé (OMS) avec ONU Femmes et approuvés par 12 autres agences des Nations Unies (ONU) et des partenaires bilatéraux. Le cadre de RESPECT des femmes utilise les dernières preuves pour détailler sept stratégies que les acteurs du développement peuvent utiliser pour concevoir, planifier, mettre en œuvre, suivre et évaluer les programmes de prévention de la violence contre les femmes et les filles. Après avoir passé en revue les cadres existants, l'équipe de CARE-VBG a choisi RESPECT des femmes, parce qu'il s'inspire des dernières recherches sur la prévention de la VBG, qu'il est largement approuvé et qu'il a été créé spécifiquement pour les programmes de développement (OMS 2019).

Pour le guide des *Éléments fondamentaux*, le cadre de RESPECT des femmes a été adapté afin d'élargir le champ d'action au-delà de la violence sexuelle et du partenaire intime et d'inclure toute personne victime de VBG, y compris les personnes ayant une orientation sexuelle, une identité de genre, une expression de genre et des caractéristiques sexuelles différentes (SOGIESC), qui sont souvent exposées à un risque élevé de VBG. Cependant, cet élargissement du champ d'action exige que le personnel de l'USAID et les partenaires de mise en œuvre soient conscients de deux limites. Une analyse documentaire a été réalisée pour étayer l'adaptation. Toutefois, il ne s'agissait pas d'une analyse systématique et, par conséquent, il se peut qu'elle ne comprenne pas toutes les preuves disponibles. En outre, en raison du manque de stratégies testées pour les personnes de divers SOGIESC, certaines interventions incluses dans cette section en tant qu'éléments de programme pour la prévention de la VBG ne sont pas soutenues par le même degré de preuves rigoureuses que celles incluses dans le guide de mise en œuvre de RESPECT des femmes. En gardant cela à l'esprit, le personnel de l'USAID et les partenaires de mise en œuvre doivent s'engager dans une recherche formative et un suivi, une évaluation et un apprentissage minutieux afin de s'assurer que les activités de prévention ciblant diverses populations ne causent aucun tort et atteignent les résultats souhaités. Le personnel de l'USAID doit également être attentif (et chercher à soutenir dans ses portefeuilles) aux recherches émergentes sur les meilleures pratiques en matière de VBG, en particulier pour les populations autres que les femmes et les filles cisgenres.

Le cadre RESPECT des femmes pour la prévention de la VBG propose sept stratégies, exprimées en résultats, pour réduire l'incidence de la VBG :

1. Renforcement des compétences relationnelles
2. Autonomisation des femmes
3. Services assurés
4. Réduction de la pauvreté
5. Environnements sécurisés
6. Prévention de la maltraitance des enfants et des adolescents
7. Attitudes, croyances et normes transformées

Ces stratégies peuvent être utilisées par le personnel de l'USAID pour informer la supervision technique de la programmation autonome ou intégrée de la prévention de la VBG. Les organismes de mise en œuvre peuvent utiliser le kit de mise en œuvre de RESPECT des femmes pour les aider à sélectionner les stratégies à

utiliser dans leur projet en fonction des facteurs de risque et de protection dans leur contexte. Le dossier de mise en œuvre de RESPECT des femmes résume également les preuves pour chacune des sept stratégies. Idéalement, un spécialiste de la VBG ayant une expérience avérée de la stratégie de prévention utilisée (par exemple, le renforcement des compétences relationnelles, les interventions d'autonomisation économique) serait engagé dans la conception, la mise en œuvre et le suivi.

Cette section résume les stratégies et discute de l'importance de chacune d'entre elles pour la prévention de la VBG. Les secteurs qui pourraient être bien placés pour intégrer chaque stratégie de prévention dans leur travail sont également mis en évidence, et des outils et ressources utiles pour chaque stratégie sont fournis. Les questions que le personnel de l'USAID devrait prendre en compte lors de la conception des sollicitations, de l'évaluation des propositions ou de la supervision technique des projets sont fournies à la fin.

En un coup d'œil : Stratégies de prévention pour les programmes de lutte contre la VBG

Les sept stratégies de prévention pour les programmes de VBG sont les suivantes :

Renforcement des compétences relationnelles

Autonomisation des femmes

Services assurés

Réduction de la pauvreté

Environnements sécurisés

Prévention de la maltraitance des enfants et des adolescents

Attitudes, croyances et normes transformées

(OMS 2019, ONU Femmes 2020)

Stratégie n° 1 : renforcement des compétences relationnelles¹

Que signifie renforcer les compétences relationnelles ?

Les relations interpersonnelles sont l'un des endroits privilégiés où s'exprime la dynamique du pouvoir entre les genres. La dynamique du pouvoir entre les individus peut se manifester dans les relations personnelles de manière positive ou négative. Cela peut se produire dans n'importe quel type de relation, y compris celles entre les couples non-conformes au genre et les couples de même sexe. Renforcer les compétences relationnelles, c'est apprendre à réfléchir à l'inégalité des genres et à d'autres dynamiques de pouvoir inégales entre les couples, au sein de la famille, sur le lieu de travail, à l'école, dans les établissements de santé et dans la communauté, et à y remédier.

Les interventions visant à renforcer les compétences relationnelles peuvent inclure des ateliers avec des individus et des couples pour promouvoir des mariages et des unions sains et non violents, des dialogues intergénérationnels pour réduire la prévalence des mariages d'enfants, des interventions en milieu scolaire impliquant les jeunes et le personnel scolaire pour prévenir la violence dans les fréquentations et la violence sexiste liée à l'école, des discussions sur le lieu de travail pour prévenir le harcèlement sexuel et des formations préalables avec des médecins et des sage-femmes pour promouvoir des services non discriminatoires et sans jugement qui répondent aux besoins de diverses populations. Le renforcement des compétences relationnelles peut aider les participants à reconnaître et à interrompre le cycle de la violence dans leurs propres relations, ainsi que dans celles des autres.

Pourquoi le renforcement des compétences relationnelles est-il important pour la prévention de la VBG ?

L'amélioration des compétences en matière de communication interpersonnelle, de gestion des conflits et de prise de décision partagée a été corrélée à une réduction de l'incidence de la violence. Il existe des preuves prometteuses que les interventions qui se concentrent sur les compétences au niveau des relations interpersonnelles peuvent améliorer la communication au sein du couple et réduire la violence entre partenaires intimes (VPI) (Stern et coll. 2020, ONU Femmes et Développement social Direct 2020e).

Selon les données disponibles, une dynamique relationnelle positive est un facteur de protection contre la VBG, tandis qu'une dynamique négative est un facteur de risque (Heise 2011). Une prise de décision égale et une communication de couple forte entre les partenaires contribuent à réduire les taux de VPI subis par les femmes (Fulu et coll. 2014). Les personnes ayant des orientations sexuelles diverses sont également confrontées à des taux disproportionnés de violence de la part de leur famille et de leurs partenaires intimes (McKay et coll. 2019, Evens et coll. 2019, Lanham et coll. 2019). De plus, les femmes

¹ Cette section est adaptée de : ONU Femmes et Développement Social Direct. 2020e. « Relationship Skills Strengthened. RESPECT: Preventing Violence Against Women Strategy Summary » New York, NY : Nations Unies. <https://www.unwomen.org/sites/default/files/Headquarters/Attachments/Sections/Library/Publications/2020/RESPECT-implementation-guide-Strategy-summary-Relationship-skills-strengthened-en.pdf>.

transgenres (en particulier celles qui travaillent dans l'industrie du sexe) et les couples homosexuels sont souvent victimes d'abus de la part des forces de l'ordre et d'un manque de respect de la part des professionnels de la santé, des travailleurs sociaux, des thérapeutes de couple, des psychologues et des conseillers lorsqu'ils parlent de leurs expériences de VPI (Bleeding Love, s.d.). Les professionnels de la santé mentale et les organisations de lutte contre la VBG peuvent ne pas reconnaître la violence conjugale chez les partenaires de même sexe ou non conformes au genre en raison des notions préexistantes sur ce à quoi cela ressemble chez les couples hétérosexuels, et ils peuvent exclure la possibilité que la violence au sein des couples de même sexe soit réelle (Bleeding Love n.d., Workman et Dune 2019).

Tirer parti des possibilités de renforcer la dynamique des relations avec les pairs, les enseignants, les travailleurs de la santé, les employeurs et autres constitue un point d'entrée essentiel pour réduire le risque de VBG. Dans un contexte de soins de santé, certains programmes de visites à domicile prénatales et postnatales qui encouragent les compétences de communication, le fonctionnement de la famille et le soutien émotionnel des survivants se sont avérés prometteurs pour réduire les rapports de VPI (Kerr-Wilson et coll. 2020, Mejdoubi et coll. 2013). Sur le lieu de travail, les employeurs peuvent mettre en place des politiques et des structures visant à promouvoir le bien-être des employés victimes de VBG sur leur lieu de travail (Confédération syndicale internationale, s.d.).

Possibilités d'intégration

Le renforcement des compétences relationnelles peut être intégré dans les programmes sectoriels par le biais de :

- Interventions de changement social et comportemental et d'autonomisation économique au sein d'institutions communautaires existantes (par exemple, groupes confessionnels, groupes d'épargne et de crédit, groupes d'entraide, bénéficiaires de la protection sociale) et autres activités de programmation de groupe spécifiques au secteur (par exemple, écoles de terrain pour agriculteurs, programmes d'alimentation des nourrissons, structures de gouvernance communautaire de l'eau)
- Interventions en milieu scolaire et dans le domaine de l'éducation ciblant la dynamique entre enseignants et élèves ou entre pairs
- Programmes du secteur de la santé, y compris les services de santé sexuelle et reproductive (tels que les interventions autour des soins maternels respectueux ou de la coercition reproductive)

Outils et ressources

- Ayodele, DE. 2021. "Holding Space, Creating Safety: A Toolkit for Facilitating Conversations about Sexual and Intimate Partner Violence for Bisexual Peer Support Groups" NCAVP, Bisexual Resource Center, National Resource Center on Domestic Violence, National LGBTQ Institute on IPV.
- Kerr-Wilson A, A Gibbs, E Fraser McAslan, L Ramsoomar, A Parke, HMA Khuwaja, et coll. 2020. "A Rigorous Global Evidence Review of Interventions to Prevent Violence Against Women and Girls." Pretoria–Afrique du Sud: What Works to Prevent Violence Against Women and Girls Global Programme. <https://www.whatworks.co.za/documents/publications/374-evidence-reviewfweb/file>.
- Lippy C et EM Waters. 2021. "I Didn't Think People Would Take Me Seriously: The Help-Seeking Strategies, Experiences, and Preferences of LGBTQ Survivors of Domestic Violence" Harrisburg, PA: National LGBTQ Institute on Intimate Partner Violence.
- Promundo, CulturaSalud, et REDMAS. 2013. *Program P—A Manual for Engaging Men in Fatherhood, Caregiving, Maternal and Child Health*. Rio de Janeiro et Washington, D.C. : Promundo. Consulté le 23 mai 2022. <https://promundoglobal.org/resources/program-p-a-manual-for-engaging-men-in-fatherhood-caregiving-and-maternal-and-child-health/>.

Exemple de programme : Travailler avec les couples pour réduire la violence entre partenaires intimes

« Les interventions ciblant les couples peuvent être un moyen efficace de réduire la VPI. « Indashyikirwa » au Rwanda avait deux composantes : une intervention auprès des couples et une intervention d'activisme communautaire. Au départ, les couples ont été recrutés dans les associations villageoises d'épargne et de crédit (VSLA) et se sont inscrits à un programme d'ateliers comprenant 21 sessions de trois heures par semaine pendant cinq mois. ... Le programme s'est appuyé sur SASA ! et Journeys of Transformation et a inclus un cadre intégré pour les questions de genre mettant l'accent sur les types et les utilisations positifs et négatifs du pouvoir et sur la réflexion critique. Un peu plus d'un quart des couples ont reçu une formation supplémentaire de 10 demi-journées pour les équiper afin qu'ils puissent contribuer en tant qu'activistes communautaires aux interventions communautaires plus larges. Indashyikirwa a été évalué par le biais d'un ECR et s'est avéré avoir un impact substantiel sur la VPI physique et sexuelle, avec des réductions observées 12 et 24 mois après la ligne de base. »

Source : Kerr-Wilson et al. 2020, 21

- RWAMREC, RBC, et Promundo. 2021. *Bandebereho Facilitators Manual: Engaging Men as Fathers and Partners in Maternal and Newborn Health, Caregiving, Violence Prevention, and Healthier Couple Relations*. Kigali, Rwanda : Rwanda Men's Resource Center, Rwanda Biomedical Center, Promundo-U.S. Consulté le 23 mai 2022.
<https://promundoglobal.org/wp-content/uploads/2021/08/Bandebereho-Facilitators-Manual-2021.pdf>.
- Sleg H, P Pawlak, et G Barke. 2012. "Journeys of Transformation: A Training Manual for Engaging Men as Allies in Women's Economic Empowerment." Washington, D.C. et Kigali, Rwanda : Promundo et CARE International. <https://promundoglobal.org/resources/journeys-of-transformation-a-training-manual-for-engaging-men-as-allies-in-womens-economic-empowerment/>.

Certaines approches scolaires visant à accroître la sécurité et à réduire la VBG mettent l'accent sur le renforcement des relations. Les ressources comprennent :

- Raising Voices. s.d. *The Good School Toolkit*. Consulté le 23 mai 2022
<https://raisingvoices.org/good-school/>.
- Messner L, S Morel-Seytoux, K Spratt, et A Ladd. 2015. "Beyond Access: Toolkit for Integrating Gender-Based Violence Prevention and Response into Education Projects." Rockville, MD: USAID's Advancing the Agenda of Gender Equality (ADVANTAGE).
https://www.usaid.gov/sites/default/files/documents/1865/USAID_ADVANTAGE_GBV_Education_Toolkit-Final.pdf.
- USAID. 2009. "Doorways I: Student Training Manual on School-Related Gender-Based Violence Prevention and Response." Washington, D.C.: USAID.
https://www.usaid.gov/sites/default/files/documents/1865/Doorways_I_Student_Manual.pdf.
- ———. 2009. "Doorways II: Community Counselor Training Manual on School-Related Gender-Based Violence Prevention and Response." Washington, D.C.: USAID.
https://www.usaid.gov/sites/default/files/documents/1865/Doorways_II_Counselors_Manual.pdf.
- ———. 2009. "Doorways III: Teacher Training Manual on School-Related Gender-Based Violence Prevention and Response." Washington, D.C. : USAID.
https://www.usaid.gov/sites/default/files/documents/1865/Doorways_III_Teachers_Manual.pdf.

Certains cadres et boîtes à outils visent à renforcer les relations équitables entre les établissements de soins de santé et les femmes enceintes qu'ils servent dans le cadre d'interventions de soins maternels respectueuses, tandis que d'autres visent à améliorer les relations du personnel dans les établissements de soins de santé par une supervision transformatrice de genre.

- Hastings MB. 2017. *A Conceptual Framework for Gender-Transformative Support Supervision*. Washington, D.C.: USAID. Consulté le 23 mai 2022. https://msh.org/wp-content/uploads/2017/11/gender_transformative_supportive_supervision_technical_brief.pdf
- Ndwigwa C, CE Warren, T Abuya, L Kanya, A Maranga, C Ochieng, et coll. 2015. "Respectful Maternity Care Resource Package." Washington, D.C.: USAID. <https://www.popcouncil.org/research/respectful-maternity-care-resource-package>.
- USAID. 2017. *Gender Transformative Supportive Supervision Framework*. Washington, D.C.: USAID. Consulté le 23 mai 2022. https://msh.org/wp-content/uploads/2017/11/gender_transformative_supportive_supervision_framework.pdf.

Stratégie n° 2 : autonomisation des femmes²

Qu'est-ce que l'autonomisation des femmes ?

L'autonomisation des femmes et des filles implique le développement de la capacité politique, juridique, sociale, économique ou psychologique de prendre et de mener à bien des décisions de vie, y compris celles liées à la sécurité, la santé, l'emploi, les dépenses et le bien-être. L'autonomisation implique également que les femmes et les filles connaissent leurs droits et disposent de l'auto-efficacité et du soutien structurel nécessaires pour exiger le respect de ces droits. Les interventions d'autonomisation au niveau individuel ont plus de chances de réussir lorsque les structures politiques et économiques et les normes sociales inégales sont simultanément abordées.

Pourquoi l'autonomisation des femmes est-elle importante pour la prévention de la VBG ?

Il est de plus en plus évident que l'autonomisation des femmes et des filles, associée à des interventions visant à modifier les normes sociales, peut constituer une protection contre de nombreuses formes de VBG. Les interventions qui ont permis aux femmes et aux jeunes filles d'acquérir des compétences pratiques et de se préparer à l'action collective, comme les programmes d'autonomisation des syndicats de travailleurs du sexe, ont montré des signes prometteurs de protection contre la VBG. L'autonomisation économique, par le biais d'interventions telles que la modification des lois sur l'héritage ou les projets communautaires d'épargne et de crédit, réduit la dépendance financière des femmes vis-à-vis des hommes ou des autres membres de la famille. Les interventions qui modifient les normes communautaires relatives au pouvoir économique et social des femmes et des filles peuvent contribuer à renforcer le soutien à leur participation économique et politique. Les programmes d'autonomisation axés sur les adolescentes peuvent améliorer leur accès à l'éducation, aux soins de santé et à la stabilité économique, et contribuer à retarder le mariage jusqu'à l'âge adulte (Warner et coll. 2014). Un rapport de l'OMS de 2021 recommandait d'inclure davantage d'interventions d'autonomisation économique dans les politiques nationales, indiquant que seuls 42 % des pays incluaient une intervention d'autonomisation économique ou sociale dans leur politique (OMS 2021).

Éviter les réactions négatives pour les femmes et les filles

Pour éviter les réactions négatives qui peuvent s'avérer dangereuses pour les femmes et les filles, les programmes d'autonomisation économique doivent être combinés avec des programmes impliquant les partenaires masculins et les membres de la communauté pour aborder les normes sociales. Sinon, la VBG risque d'augmenter à la suite de ces interventions.

Pour prévenir la violence, il est essentiel de concevoir des interventions d'autonomisation qui comprennent des éléments de transformation du genre en fonction des besoins des divers groupes de

² Cette section est adaptée de : ONU Femmes et Développement social direct. 2020 b. « L'autonomisation des femmes. RESPECT : Résumé de la stratégie de prévention de la violence à l'égard des femmes » New York, NY : Nations unies.

<https://www.unwomen.org/sites/default/files/Headquarters/Attachments/Sections/Library/Publications/2020/RESPECT-implementation-guide-Strategy-summary-Empowerment-of-women-en.pdf>. Conformément au cadre de RESPECT, les éléments fondamentaux utilisent « l'autonomisation des femmes » comme titre de cette stratégie, alors que les femmes et les filles sont toutes deux couvertes dans le récit.

femmes et de filles qui connaissent des taux élevés de violence. Par exemple, les interventions psychologiques destinées aux femmes transgenres peuvent renforcer leur résilience et les aider à faire face aux facteurs de stress quotidiens (Matsuno et Israel 2018). Pour lutter contre la violence à l'égard des femmes âgées, une étude systématique de l'OMS a suggéré de tester la faisabilité et l'acceptabilité des interventions de prévention de la violence qui portent sur les normes sociales et les normes de genre (Meyer et coll. 2020).

Les interventions d'autonomisation qui s'attaquent aux causes structurelles profondes de la VBG peuvent garantir le succès à long terme des interventions d'autonomisation au niveau individuel. Par exemple, la lutte contre les préjugés sexistes dans la police permet de garantir que les survivants qui demandent des comptes à leurs agresseurs bénéficient d'un environnement propice et favorable (ONU Femmes 2021a).

Possibilités d'intégration

L'autonomisation peut être intégrée aux programmes sectoriels par les moyens suivants :

- Projets de développement économique :
 - Engager les structures communautaires existantes, les groupes d'entraide, les comptes d'épargne ou les associations villageoises d'épargne et de crédit
 - Interventions ou programmes de transfert d'argent ou de filet de sécurité sociale
 - Programmes de retraite pour les femmes âgées
- Des programmes éducatifs ou extrascolaires qui travaillent avec des groupes de filles et promeuvent des espaces sûrs
- Les programmes de réforme juridique, en mobilisant les femmes et les filles pour qu'elles plaident en faveur de lois et de politiques spécifiques liées à la VBG
- Programmes de participation politique ou d'équité électorale qui aident les groupes sous-représentés tels que les femmes transgenres, les hommes transgenres et les femmes à se présenter aux élections
- Des programmes de justice de genre qui aident les survivants à accéder à un soutien juridique, encouragent la promulgation de lois transformant le genre et protègent les droits de l'homme
- Projets de santé qui mobilisent les travailleuses du sexe et promeuvent leurs droits

Exemple de programme : L'éducation aux droits des femmes lesbiennes et transgenres en Thaïlande

En Thaïlande, les femmes lesbiennes et transgenres sont depuis longtemps victimes de violences physiques et d'abus en raison de leur orientation sexuelle et de leur identité de genre. Une étude de référence réalisée en 2015 pour l'association Rainbow Sky de Thaïlande a révélé une très faible compréhension des droits de l'homme au sein de cette population, malgré l'égalité de protection garantie par le droit thaïlandais. L'association Rainbow Sky de Thaïlande a mis en œuvre un projet visant à améliorer la capacité des femmes lesbiennes et transgenres à plaider en faveur d'un changement de politique, à améliorer le suivi et le signalement par le gouvernement de la violence à l'encontre des femmes lesbiennes et transgenres, et à sensibiliser les agences gouvernementales et la commission des droits de l'homme à la violence et à la discrimination fondées sur l'orientation sexuelle et l'identité de genre. Grâce à ce projet, les femmes lesbiennes et transgenres ont mieux compris et défendu leurs droits auprès des institutions gouvernementales. Les groupes de défense des femmes lesbiennes et transgenres formés dans le cadre du projet ont soutenu les personnes cherchant à obtenir la justice contre les auteurs de violences et ont obtenu le droit pour les femmes transgenres de porter des uniformes féminins dans les écoles. Les participants ont également déclaré être mieux équipés pour demander de l'aide en cas de violence (Richter et al. 2018).

Outils et ressources

- Meyer SR, ME Lasater, et C García-Moreno. 2020. "Violence Against Older Women: A Systematic Review of Qualitative Literature" PLOS ONE:15 (9): e0239560. <https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0239560>.

Stratégie n° 3 : services assurés³

Que signifie garantir l'accès aux services ?

L'accès aux services peut être crucial dans la prévention de la VBG, ainsi que dans la réponse. Les personnes qui ont survécu à la VBG, ou qui y sont exposées, doivent avoir accès à une série de services pour répondre à leurs besoins en matière de santé, de bien-être économique, de sécurité et de recours juridique (ONU Femmes et coll. 2015). Ces services sont importants pour le rétablissement et la survie, mais peuvent également jouer un rôle essentiel dans la prévention de nouvelles violences. Les types de besoins en matière de services varient en fonction de chaque survivant. En voici quelques exemples :

- Services de santé pour fournir des soins médicaux et un soutien en matière de santé mentale
- Services permettant l'accès à un recours juridique
- Les services sociaux qui soutiennent le bien-être des survivants

Ces services doivent être fondés sur les droits et sur des soins centrés sur les survivants.

Pourquoi est-il important de garantir des services pour la prévention de la VBG ?

La mise en œuvre d'interventions visant à prévenir la VBG peut augmenter le nombre de personnes qui révèlent leur expérience de la VBG. Pour le personnel, les bénévoles et les participants aux programmes de prévention de la VBG, parler de la VBG peut faire remonter des traumatismes antérieurs liés à la VBG, et certaines personnes peuvent subir une violence permanente. Il est essentiel que des réseaux d'orientation soient établis et fonctionnent avant de mettre en œuvre des interventions de prévention, afin que les survivants puissent accéder au soutien dont ils ont besoin.

Comme indiqué ci-dessus, la prestation de services répondant aux besoins des victimes de VBG peut également contribuer à prévenir la violence, en particulier lorsqu'elle est associée à des interventions axées sur la prévention. La fourniture de services solides et fondés sur les droits aux survivants de la VBG peut contribuer à sensibiliser le public à cette question et à informer les personnes à risque des mécanismes de signalement confidentiel dont elles disposent. La promotion de l'accès aux services liés à la VBG dans une série d'institutions peut contribuer à faire évoluer les normes sociales, en créant un environnement qui rejette la VBG. Il est prouvé que la prestation de services de haute qualité peut « renforcer les facteurs de protection » contre la VBG (ONU Femmes, OMS, et Développement social direct 2020, 1). Par exemple, la mise en place de services de police et de services juridiques de haute qualité peut non seulement faire appliquer les lois contre la VBG, mais aussi « signaler aux sociétés que cette violence est inacceptable » (ONU Femmes, OMS et Développement social Direct 2020, 1). Les preuves de la capacité de certains services à prévenir les nouveaux cas de violence ou les cas récurrents sont mitigées. Par exemple, les données relatives aux refuges suggèrent que la violence peut augmenter à court terme, mais diminuer à long terme.

³ Ceci est adapté de : ONU Femmes, Organisation mondiale de la santé, Développement social direct. 2020. « Services assurés. RESPECT : Résumé de la stratégie de prévention de la violence à l'égard des femmes » New York, NY : Nations unies
<https://www.unwomen.org/sites/default/files/Headquarters/Attachments/Sections/Library/Publications/2020/RESPECT-Implementation-guide-Strategy-summary-Services-ensured-en.pdf>.

Il est essentiel que les services soient de haute qualité, centrés sur les survivants et fondés sur les droits, afin d'éviter que les survivants ne soient traumatisés à nouveau en cherchant des services qui ne répondent pas à leurs besoins. L'inclusion d'un spécialiste de la VBG dans la planification et la mise en œuvre des services de réponse est essentielle pour garantir des services appropriés. Il est important de garder à l'esprit que les prestataires de services peuvent également perpétuer et normaliser la VBG. Par exemple, il peut être demandé aux adolescentes ou aux femmes qui demandent des soins de prophylaxie post-viol pour la grossesse et le VIH de « prouver » qu'elles ont été violées. Les personnes de divers SOGIESC peuvent être confrontées à différentes formes d'abus dans les milieux médicaux, comme le fait d'être stigmatisées et blâmées pour avoir subi des violences, d'être soumises à de prétendues « thérapies » néfastes pour changer d'orientation sexuelle, à une stérilisation forcée ou coercitive, à des examens génitaux et anaux forcés, ainsi qu'à des interventions chirurgicales et des traitements inutiles sur des enfants intersexués sans leur consentement (Bureau du Haut-Commissaire aux droits de l'homme des Nations unies 2015). Une prestation de services qui viole les droits peut éloigner les survivants des soins et exacerber le risque de nouvelles violences.

Pour plus d'informations, consultez :

- Renforcer le réseau d'orientation et soutenir la mise en œuvre de services accessibles et de qualité, voir section 3.0. Éléments du programme : Réponse : Élément 2. Renforcement du réseau de référence.
- Cartographie du réseau de référence, voir section 4.0. Éléments du processus : Valeurs, culture organisationnelle et leadership Réseaux de référence.

Exemple de programme : Améliorer les services de lutte contre la VBG en Afghanistan

Des protocoles de traitement clairement définis peuvent aider les prestataires de soins de santé à offrir des soins de meilleure qualité aux survivants et à prévenir une nouvelle exposition à la violence. En Afghanistan, le projet de protocole de traitement de la VBG de l'USAID a formé plus de 3 500 professionnels de la santé et a encadré plus de 3 000 prestataires de soins de santé avec un soutien sur le lieu de travail pour qu'ils utilisent le protocole gouvernemental d'identification, de traitement, de documentation et de référence de la VBG. Le projet a également travaillé avec l'OMS et le ministère de la Santé publique pour distribuer plus de 4 200 ressources documentaires (manuels cliniques, copies du protocole de traitement, affiches et aides au travail) dans sept provinces afin de soutenir la mise en œuvre du protocole (USAID 2019).

Possibilités d'intégration

La prestation de services peut être intégrée aux programmes sectoriels par le biais de :

- Programmes de santé qui renforcent l'expertise technique et l'encadrement des agents de santé, tant au niveau des communautés que des établissements ainsi que dans les secteurs de la santé publique et privée
- Programmes de réforme de la police et de l'état de droit qui renforcent la responsabilité, les relations communautaires et la réactivité du système judiciaire
- Des espaces sûrs et d'autres programmes de formation aux moyens de subsistance/à l'emploi qui élargissent les options de sécurité et de sécurité économique des survivants

Outils et ressources

- Perry J et P Franey. 2017. *Policing Hate Crime Against LGBTI Persons: Training for a Professional Police Response*. Strasbourg, France : Conseil de l'Europe. Consulté le 23 mai 2022. <https://rm.coe.int/prems-030717-gbr-2575-hate-crimes-against-lgbti-web-a4/1680723b1d>.
- Fonds des Nations unies pour la population (FNUAP). 2019. Les normes minimales inter-agences pour les programmes de lutte contre la violence basée sur le genre dans les situations d'urgence. New York, NY : FNUAP Consulté le 23 mai 2022. <https://www.unfpa.org/minimum-standards>.
- ONU Femmes, Fonds des Nations unies pour la population, Organisation mondiale de la santé, Programme des Nations unies pour le développement, Office des Nations unies contre la drogue et le crime. 2015. *Nations Unies Ensemble de services essentiels pour les femmes et les filles victimes de violence*. New York, NY : ONU ; consulté le 23 mai 2022 : <https://www.unfpa.org/essential-services-package-women-and-girls-subject-violence>.
- USAID. 2011. *La violence basée sur le genre et VIH : A Program Guide for Integrating Gender-Based Violence Prevention and Response in PEPFAR Programs*. Washington, D.C.: USAID. Consulté le 23 mai 2022. <https://healtheducationresources.unesco.org/library/documents/gender-based-violence-and-hiv-program-guide-integrating-gender-based-violence>.
- Organisation mondiale de la santé (OMS). 2021. "Caring for Women Subjected to Violence: A WHO Curriculum for Training Health-Care Providers." Genève, Suisse : OMS. <https://www.who.int/publications/i/item/9789240039803>.
- ———. 2017. "Strengthening Health Systems to Respond to Women Subjected to Intimate Partner Violence or Sexual Violence: A Manual for Health Managers." Genève, Suisse : OMS. <https://apps.who.int/iris/handle/10665/259489>.
- ———. 2013. "Health Care for Women Subjected to Intimate Partner Violence or Sexual Violence: A Clinical Handbook." Genève, Suisse : OMS. <https://apps.who.int/iris/handle/10665/136101>.

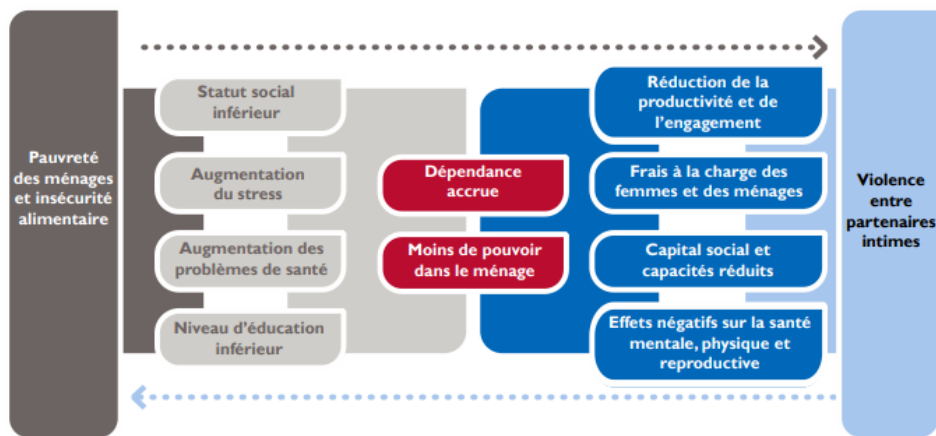
Stratégie n° 4 : réduction de la pauvreté⁴

Que signifie réduire la pauvreté ?

La VBG est à la fois due à la pauvreté et elle perpétue cette dernière (Stöckl et al. 2014, Spevacek 2017, Krug et coll. 2002). Les stratégies de réduction de la pauvreté dans un contexte de VBG tentent de briser ce cycle. Les survivants de la VBG sont plus susceptibles de souffrir de la pauvreté et de ne pas avoir accès aux services, tandis que la VBG engendre également des coûts pour les survivants et peut les priver de scolarité, d'emploi, de contrôle sur leurs finances et de contrôle sur leur vie reproductive. Les organisations de mise en œuvre ont utilisé les transferts d'argent liquide aux ménages pauvres et la formation aux moyens de subsistance et à l'emploi pour atténuer la pauvreté. L'impact de ces interventions sur la prévention de la VBG a également été examiné. La figure 3.1.1. illustre les liens entre la pauvreté et la VPI, l'une des formes les plus répandues de VBG.

Il est essentiel de lier les interventions visant à réduire la pauvreté à des efforts plus larges pour lutter contre les inégalités structurelles qui coexistent avec la VBG et servent à enfermer les groupes marginalisés dans la pauvreté. Par conséquent, les organisations de mise en œuvre peuvent amplifier l'impact des interventions visant à réduire la pauvreté lorsqu'elles mènent ces interventions en tandem avec des politiques et des programmes qui favorisent l'égalité des sexes et l'inclusion sociale. Pour plus d'informations, voir les opportunités d'intégration pour cette stratégie et la section 3.3. Éléments du programme : Réponse, élément 1c. Des services accessibles et de qualité : Autonomisation économique et éducation.

Figure 3.1.1. Relation bidirectionnelle entre la pauvreté et les expériences de violence des femmes



Source : Gibbs et al. 2017

⁴ Cette section est adaptée de : ONU Femmes et Développement social direct. 2020d. « Réduction de la pauvreté. RESPECT : Résumé de la stratégie de prévention de la violence à l'égard des femmes » New York, NY : Nations unies.

<https://www.unwomen.org/sites/default/files/Headquarters/Attachments/Sections/Library/Publications/2020/RESPECT-implementation-guide-Strategy-summary-Poverty-reduced-en.pdf>.

Pourquoi la réduction de la pauvreté est-elle importante pour la prévention de la VBG ?

Bien que la VBG touche toutes les couches économiques, la pauvreté et l'inégalité sociale réduisent l'accès aux facteurs de protection tels que l'éducation et les environnements communautaires sûrs, tout en augmentant les facteurs de risque tels que le stress économique des ménages. Les femmes et les personnes lesbiennes, gays, bissexuelles, transgenres, queer et intersexuées, ainsi que celles d'orientations sexuelles et d'identités de genre différentes (personnes LGBTQI+) qui subissent une VPI peuvent être moins susceptibles de quitter la relation si elles n'ont pas les moyens économiques de subvenir à leurs besoins (bien que les femmes qui gagnent plus que leur partenaire masculin puissent être plus exposées à la VPI) (Abramsky et coll. 2019). Les personnes LGBTQI+, en particulier, peuvent ne pas pouvoir compter sur les réseaux de soutien familial pour obtenir un soutien économique. Les filles des familles pauvres sont plus susceptibles d'être mariées dans leur enfance que leurs homologues plus riches, en partie parce que le mariage des enfants peut être une stratégie de survie économique (UNICEF 2021a). Les personnes déplacées par la guerre ou qui n'ont pas les moyens de quitter les zones de conflit sont plus susceptibles d'être victimes de VBG, notamment d'agressions, d'exploitation et d'abus sexuels (UNICEF 2021b).

Pour obtenir des résultats en matière de prévention de la VBG, les efforts visant à réduire la pauvreté doivent être conçus avec soin. Les activités visant à lutter contre les normes de genre inégales devraient toujours être intégrées dans les interventions économiques afin d'atténuer toute réaction négative potentielle aux projets qui profitent aux femmes (The Prevention Collaborative 2019). Par exemple, les interventions qui se concentrent uniquement sur la main-d'œuvre ou la microfinance, sans réflexion critique sur le genre et le pouvoir, peuvent accroître la VBG (Kerr-Wilson et coll.). 2020).

Exemple de programme : Les transferts de nourriture et d'argent réduisent la violence en Équateur

« Les programmes de transfert économique du Programme alimentaire mondial (PAM) ont été mis en œuvre en Équateur pour améliorer les résultats économiques et sociaux, ainsi que pour réduire les niveaux de VPI. Le PAM a mis en œuvre ces programmes dans des régions où l'insécurité alimentaire est élevée et les revenus faibles, avec pour objectifs l'autonomisation des femmes, l'amélioration de leur bien-être économique et émotionnel, et la réduction des conflits au sein des ménages afin de diminuer la VPI. L'Institut international de recherche sur les politiques alimentaires a évalué les deux programmes à l'aide d'essais contrôlés randomisés. [...]

Les participants ont reçu un des six transferts mensuels suivants : de l'argent liquide échangeable par carte bancaire, des bons alimentaires échangeables contre une liste prédéterminée d'aliments dans un supermarché, ou des rations alimentaires de base. Tous les participants devaient assister à une formation nutritionnelle mensuelle.

L'évaluation de l'essai contrôlé randomisé a révélé que le programme réduisait de manière significative les niveaux de VPI chez les femmes qui avaient reçu à la fois les formations nutritionnelles et les transferts. Parmi les autres résultats, citons une diminution des conflits conjugaux, une augmentation de la sécurité alimentaire et financière, un sentiment de bien-être accru et une plus grande confiance en soi chez les femmes. »

Source : The Prevention Collaborative s.d., 1

Possibilités d'intégration

La réduction de la pauvreté peut être intégrée dans les programmes sectoriels par le biais de :

- Programmes de développement économique et d'autonomisation économique des femmes, notamment en faisant appel aux institutions économiques communautaires existantes (par exemple, groupes d'épargne et de prêt, groupes d'entraide, bénéficiaires de la protection sociale)
- Programmes de démocratie, de droits de l'homme et de gouvernance favorisant la représentation et l'accès au pouvoir de tous les groupes sous-représentés
- Programmes relatifs aux droits fonciers et aux droits de propriété

Outils et ressources

- Kerr-Wilson A, A Gibbs, E Fraser McAslan, L Ramsoomar, A Parke, HMA Khuwaja, et coll. 2020. "A Rigorous Global Evidence Review of Interventions to Prevent Violence Against Women and Girls." Pretoria–Afrique du Sud: What Works to Prevent Violence Against Women and Girls Global Programme.
<https://www.whatworks.co.za/documents/publications/374-evidence-reviewfweb/file>.

Stratégie n° 5 : environnements sécurisés⁵

Que signifie rendre les environnements sécurisés ?

La VBG a souvent lieu dans des environnements publics, menaçant la mobilité et la participation publique des femmes et des filles, en particulier celles qui sont confrontées à d'autres vulnérabilités croisées. Les environnements publics sécurisés réduisent les types de VBG qui se produisent sur le lieu de travail, en ligne, dans la rue, à l'école, dans les bars, dans les transports publics ou sur les sites d'eau. La sécurisation des environnements est une forme de prévention lorsqu'elle permet à la fois de sécuriser l'environnement et de s'attaquer aux normes qui sous-tendent les pratiques et les comportements qui perpétuent la VBG. Par exemple, les interventions visant à rendre les écoles plus sûres encouragent la réflexion sur les normes de genre qui contribuent à la violence entre pairs.

D'autres stratégies visant à rendre les environnements plus sûrs relèvent de la section 3.0. Éléments du programme : Atténuation des risques. Les stratégies d'atténuation des risques sont essentielles pour réduire le risque de VBG et promouvoir la sécurité, mais elles peuvent ne pas s'attaquer aux causes profondes de la VBG.

⁵ Cette section est adaptée de : ONU Femmes et Développement social direct. 2020 c. « Environnements sécurisés ». RESPECT : Résumé de la stratégie de prévention de la violence à l'égard des femmes » New York, NY : Nations unies.
<https://www.unwomen.org/sites/default/files/Headquarters/Attachments/Sections/Library/Publications/2020/RESPECT-implementation-guide-Strategy-summary-Environments-made-safe-en.pdf>.

Pourquoi les environnements sécurisés sont-ils importants pour la prévention de la VBG ?

Selon ONU Femmes, « dans le monde entier, les femmes et les filles subissent et redoutent différentes formes de violence sexuelle dans les espaces publics, allant des commentaires et gestes sexuels importuns jusqu'au viol et au féminicide. Ces actes se produisent dans la rue, dans et autour des écoles, des transports publics, des lieux de travail, des parcs, des toilettes publiques et d'autres espaces dans des contextes urbains, ruraux, en ligne et de conflit/post-conflit. Le harcèlement sexuel a continué de se produire dans les espaces publics pendant la pandémie. Cette réalité réduit la liberté de mouvement des femmes et des filles. Elle réduit leur capacité à participer à l'école, au travail et à la vie publique. Elle porte atteinte à leur capacité de prendre part à la vie scolaire, professionnelle et publique. Elle limite leur accès à des services essentiels et la possibilité de profiter pleinement des activités culturelles et récréatives. Enfin, elle affecte leur santé et leur bien-être. » (ONU Femmes 2021 b, 1).

Les hommes et les garçons peuvent également être exposés à la VBG dans les lieux publics. Par exemple, les hommes réfugiés courent un risque élevé d'être victimes d'exploitation sexuelle dans les pays d'asile dans le cadre du travail, souvent dans des conditions de travail informelles. Les hommes et les garçons réfugiés peuvent également faire l'objet d'un chantage à des relations sexuelles par le biais de photos ou de vidéos compromettantes, souvent prises en cachette sur des téléphones portables. La violence sexuelle à l'encontre des réfugiés ayant des orientations sexuelles diverses est également courante dans leurs pays d'asile. Ces groupes sont particulièrement vulnérables en raison des protections juridiques limitées et de la double stigmatisation dont ils font l'objet en tant que réfugiés et personnes ayant une orientation sexuelle ou une identité de genre non-conforme. Ils sont susceptibles d'être la proie de personnes, y compris de personnes en position d'autorité (Chynoweth 2017).

Les projets qui cherchent à intégrer la VBG dans une approche sectorielle devraient envisager de concevoir et de réaliser des audits de sécurité qui évaluent les risques auxquels peuvent être confrontés les différents groupes participant à l'intervention, permettant ainsi aux parties prenantes concernées de traiter ou d'atténuer ces risques de manière proactive (Women's Refugee Commission 2011). Les responsables de la mise en œuvre doivent également envisager des activités visant à modifier les normes sociales qui rendent les environnements moins sûrs, telles que les normes qui découragent l'intervention des témoins ou qui perpétuent les brimades sexistes dans les écoles (voir l'exemple de programme : L'initiative mondiale « Des villes sûres et des espaces publics sûrs pour les femmes et les filles » ci-dessous).

Possibilités d'intégration

Les activités visant à promouvoir des environnements plus sûrs et des changements des normes sociales peuvent être intégrées dans des programmes sectoriels fondés sur les droits et l'inclusion sociale par les moyens suivants :

- Planification des transports et infrastructures
- Urbanisme et construction
- Travail et emploi
- Écoles et autres établissements d'enseignement

- Plateformes numériques

Exemple de programme : L'initiative mondiale pour des villes et des espaces publics sécurisés pour les femmes et les filles

L'initiative mondiale Safe Cities and Safe Public Spaces for Women and Girls (Villes et espaces publics sécurisés pour les femmes et les filles), dirigée par ONU Femmes (et soutenue par USAID en Colombie, en Égypte et ailleurs), a rendu plus de 50 villes plus sûres pour les femmes et les filles depuis 2011. Parmi les résultats obtenus, citons l'augmentation de la volonté des passants d'intervenir lorsqu'ils sont témoins de harcèlement sexuel dans les transports publics en Colombie, l'amélioration des installations sanitaires et de l'éclairage sur les marchés, ainsi que le réaménagement de l'environnement scolaire en Égypte, la modification de l'emplacement des toilettes et l'examen par le gouvernement des bâtiments scolaires abandonnés que les jeunes du Mozambique considéraient comme dangereux. Ce programme mondial à quatre volets encourage les villes à :

- Produire des preuves pour comprendre les problèmes de sécurité spécifiques à chaque endroit et engager les parties prenantes à co-concevoir cette initiative dans leur ville
- Élaborer, mettre en œuvre et contrôler les lois et les politiques visant à prévenir et à combattre la violence sexuelle dans les espaces publics
- Investir dans la sécurité et la viabilité économique des espaces publics, en utilisant une planification sensible au genre pour guider les investissements dans les infrastructures et promouvoir les possibilités d'autonomisation économique des femmes
- Transformer les normes sociales et culturelles dans les écoles, les communautés et les lieux de travail pour éduquer à l'égalité des sexes et promouvoir des relations respectueuses

(ONU Femmes 2021b)

Outils et ressources

- USAID. 2015. "Building a Safer World: Toolkit for Integrating GBV Prevention and Response into USAID Energy and Infrastructure Projects." Washington, D.C.: USAID. <https://www.usaid.gov/documents/1865/building-safer-world-toolkit-integrating-gbv-prevention-and-response>.
- Women's Refugee Commission (WRC). 2011. "Preventing Gender-Based Violence, Building Livelihoods: Guidance and Tools For Improved Programming." Washington, D.C. : WRC. <https://www.womensrefugeecommission.org/research-resources/preventing-gender-based-violence-building-livelihoods-guidance-and-tools-for-improved-programming/>.

Stratégie n° 6 : prévention de la maltraitance des enfants et des adolescents⁶

Que signifie prévenir la maltraitance des enfants et des adolescents ?

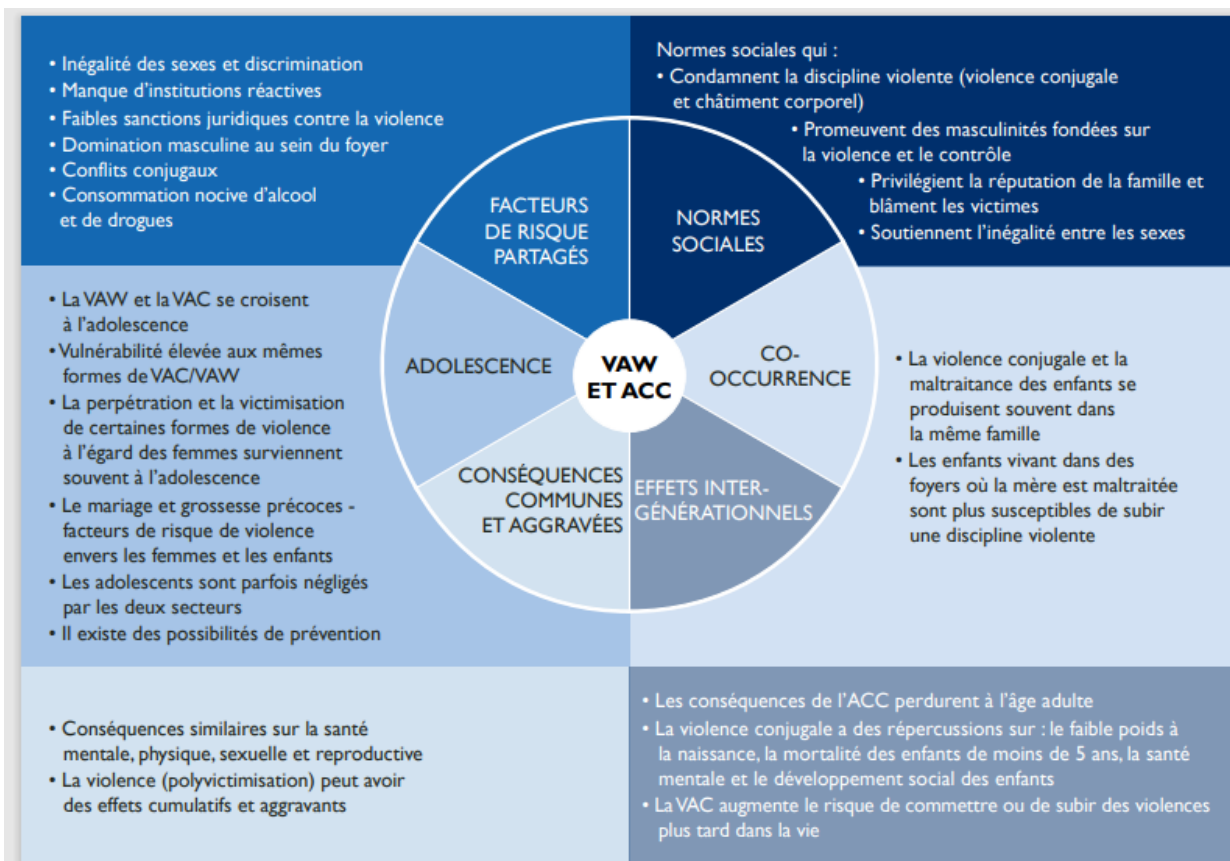
Les interventions visant à prévenir la maltraitance des enfants et des adolescents font appel à un grand nombre d'approches identiques à celles utilisées pour prévenir la VBG de manière plus générale, car les moteurs et les facteurs de risque sont souvent les mêmes. Les programmes conçus pour prévenir la maltraitance des enfants et des adolescents comprennent souvent des programmes d'éducation parentale, des efforts d'autonomisation des filles, des actions de sensibilisation des agents de santé communautaires et des services directs aux enfants témoins de violence à la maison. Ces interventions s'attaquent aux normes sociales, renforcent les compétences relationnelles, améliorent l'accès aux services sociaux, établissent des mécanismes de signalement confidentiel et dispensent une éducation sur les droits.

Un examen systématique récent a révélé 13 interventions aux résultats prometteurs en matière de réduction de la violence à l'égard des enfants et des femmes. Quatre stratégies clés communes ont été identifiées : « changer les normes sociales et réduire la culture de la violence, renforcer la famille et protéger les enfants de l'exposition à la violence, améliorer les pratiques parentales et cibler l'adolescence comme période à risque » (Mathews et coll. 2021, 22–23).

La figure 3.1.2. montre les points de convergence entre la violence à l'égard des femmes (VAW) et la violence à l'égard des enfants (VAC). Les responsables de la mise en œuvre peuvent cependant adapter ce modèle par le biais de la recherche formative pour l'appliquer à la VBG de manière plus générale. Par exemple, la norme sociale qui associe la masculinité à la violence peut également perpétuer la violence à l'égard des hommes et des garçons homosexuels.

⁶ Cette section est adaptée de : ONU Femmes et Développement social direct. 2020a. « Prévention de la maltraitance des enfants et des adolescents. RESPECT : Résumé de la stratégie de prévention de la violence à l'égard des femmes » New York, NY : Nations unies.
<https://www.unwomen.org/sites/default/files/Headquarters/Attachments/Sections/Library/Publications/2020/RESPECT-implementation-guide-Strategy-summary-Child-and-adolescent-abuse-prevented-en.pdf>.

Figure 3.1.2. Intersections entre VAW and VAC



Source: Guedes et al. 2016

Pourquoi la prévention de la maltraitance des enfants et des adolescents est-elle importante pour la prévention de la VBG ?

Il existe un degré élevé de chevauchement entre la maltraitance des enfants et des adolescents et la VBG. Comme les enfants et les adolescents n'ont pas de pouvoir, ils risquent d'être ciblés ou exposés à la VBG. Certaines formes de violence à l'égard des enfants et des adolescents (comme le mariage et les unions précoces, précoces et forcés, les mutilations génitales féminines, les brimades sexistes, la violence sexiste facilitée par la technologie, la violence dans les fréquentations, les abus sexuels et l'exploitation) sont également des formes de VBG. La violence à l'encontre des enfants dans le foyer coïncide souvent avec la violence envers les femmes. Les enfants élevés dans des foyers violents peuvent également reproduire ces abus plus tard dans leur vie. S'attaquer aux causes profondes de la violence et des abus à l'encontre des adolescents et des enfants peut contribuer à atténuer la VBG de manière plus générale.

Les programmes scolaires peuvent s'efforcer de prévenir la violence entre pairs et la violence perpétrée par les enseignants et le personnel scolaire, de former les enseignants à la prévention de la violence dans les fréquentations et d'aider les enfants et les adolescents à revoir leur compréhension des genres, de la violence et des relations (Kerr-Wilson et coll. 2020). Par exemple, une action menée au Canada a permis d'enseigner des compétences relationnelles afin de promouvoir une prise de décision plus sûre avec les pairs et les partenaires de rencontre, et a réussi à réduire la perpétration de violences physiques, en particulier chez les auteurs qui s'identifient comme des hommes (Wolfe et coll. 2009).

Les risques partagés et les causes profondes communes comprennent :

- Concomitance de la violence du partenaire et de la maltraitance des enfants dans les mêmes ménages
- Normes sociales néfastes courantes
- Cycle intergénérationnel d'abus

Ces tendances sont également confirmées par les preuves de la violence subie par les personnes LGBTQI+ au cours de leur vie. Ils subissent souvent des violences dans leur enfance, ce qui les expose à un risque accru d'abandon scolaire, de sans-abrisme, de chômage ou de sous-emploi et de problèmes de santé (ONU, s.d.). Les enfants handicapés sont plus susceptibles d'être victimisés à l'intérieur et à l'extérieur du foyer, ce qui entraîne des conséquences sur la santé mentale et une exclusion continue des espaces sociaux (PROCHILD 2020).

Possibilités d'intégration

Les interventions contre la maltraitance des enfants et des adolescents peuvent être intégrées aux programmes sectoriels par le biais de :

- Interventions en matière de protection sociale et d'autonomisation économique
- Programmes scolaires, tels que ceux visant à prévenir la violence subie dans le cadre des relations des adolescents
- Des établissements et des programmes de santé qui couvrent les soins aux enfants et aux adolescents, ainsi que les interventions prénatales et parentales

Exemple de programme : Faire participer les pères et leurs partenaires à la réduction de la VPI au Rwanda

« Bandebereho, au Rwanda, fait participer les futurs et actuels pères d'enfants de moins de 5 ans et leurs partenaires à des sessions participatives en petits groupes de réflexion critique et de dialogue dans une intervention adaptée du Programme P, qui a été développé en Amérique du Sud pour engager les hommes dans une paternité active et a été mis en œuvre, mais pas aussi rigoureusement évalué, dans d'autres contextes. Des animateurs non professionnels formés ont rencontré un groupe d'hommes pendant 15 sessions d'environ 3 heures par semaine (45 heures au total). Huit de ces sessions ont également été suivies par leurs partenaires féminines (24 heures au total). Les sessions ont abordé les thèmes suivants : le genre et le pouvoir, la paternité, la communication et la prise de décision au sein du couple, la VPI, les soins, le développement de l'enfant et l'engagement des hommes dans la santé reproductive et maternelle. L'intervention a été évaluée dans le cadre d'un ECR. Vingt et un mois après le début de l'enquête, les femmes ont déclaré avoir subi beaucoup moins de VPI physiques et sexuelles. En outre, les femmes et les hommes ont déclaré avoir moins recours aux punitions physiques envers les enfants. »

Source : Kerr-Wilson et al. 2020, 24

Outils et ressources

- Guedes A, S Bott, C Garcia-Moreno, et M Colombini. 2016. "Bridging the Gaps: A Global Review of Intersections of Violence Against Women and Violence Against Children." *Global Health Action*; 9 (1):31516. <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.3402/gha.v9.31516>.
- Kenny L, B Cislighi, et al. 2019. "Addressing Social Norms at the VAW/VAC Intersection Learning Group on Social Norms and Gender-Related Harmful Practices Convened by the Gender, Violence and Health Centre (GVHC) of the London School of Hygiene & Tropical Medicine (LSHTM)." Londres, Grande-Bretagne : LSHTM. https://www.alignplatform.org/sites/default/files/2020-02/2019_social_norms_vawvac_report.pdf.
- Ligiero D, C Hart, E Fulu, A Thomas, et L Radford. 2019. "What Works to Prevent Sexual Violence Against Children: Evidence Review." Washington, D.C.: Together for Girls. <https://www.togetherforgirls.org/svsolutions/>.
- The Prevention Collaborative. 2019. *Evidence Review: Parenting and Caregiver Support Programmes to Prevent and Respond to Violence in the Home*. Consulté le 23 mai 2022. https://prevention-collaborative.org/wp-content/uploads/2021/08/Prevention_Collaborative_2019_Parenting_programmes_to_prevent_violence-3.pdf.
- ———. 2019. *Preventing Childhood Violence in the Home: A Prevention Collaborative Strategy*. Consulté le 23 mai 2022. https://prevention-collaborative.org/wp-content/uploads/2021/08/Prevention_Collaborative_2019_Position-Paper-Preventing-Childhood-Violence-in-the-Home-FINAL-1.pdf.
- Organisation mondiale de la santé (OMS). 2017. *Responding to Children and Adolescents Who Have Been Sexually Abused: Directives cliniques de l'OMS*. Genève, Suisse : OMS. Consulté le 23 mai 2022. <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/259270/9789241550147-eng.pdf?sequence=1>.

Stratégie 7 : attitudes, croyances et normes transformées⁷

Que signifie transformer les attitudes, les croyances et les normes ?

Les attitudes, les croyances et les normes sont souvent à la base de l'inégalité entre les sexes et entretiennent la pratique ou l'acceptation de la VBG. Leur transformation est fondamentale pour chacune des stratégies de prévention décrites ci-dessus. Tel que défini dans le cadre de RESPECT Femmes :

- Les attitudes sont la manière dont les individus communiquent ou expriment leurs croyances et leurs valeurs, notamment en ce qui concerne l'acceptabilité de la violence.
- Les croyances sont les hypothèses d'une personne sur le monde, y compris ce que signifie, par exemple, être un homme ou une femme, gay ou hétéro.
- Les normes sont des croyances partagées sur ce qui est typique et approprié au sein d'un groupe culturel ou social.

Les projets qui cherchent à transformer les attitudes, les croyances et les normes comprennent généralement des efforts pour créer un changement au sein des individus (croyances, attitudes) et des communautés (normes). Cependant, les programmes réussis font plus que changer les attitudes individuelles, car celles-ci pourraient revenir à des normes communautaires plus larges si elles ne sont pas renforcées au fil du temps. Les faits suggèrent que les programmes doivent être bien conçus et s'étendre sur plusieurs années pour réussir à réduire la VBG. Un rapport de situation mondial de l'OMS de 2021 a révélé qu'une des lacunes dans la mise en œuvre de cette stratégie par les pays était que de nombreuses politiques sanitaires et multisectorielles se concentraient uniquement sur la sensibilisation, ce qui est insuffisant pour transformer les attitudes, les croyances et les normes (OMS 2021).

Pourquoi est-il important d'aborder les croyances, les attitudes et les normes pour la prévention de la VBG ?

Les attentes et normes sociales sont essentielles pour démêler les comportements qui conduisent à la violence, la normalisent et empêchent les individus de chercher de l'aide. Par exemple, « le mariage des enfants est enraciné dans des normes sexospécifiques inéquitables qui donnent la priorité aux rôles des femmes en tant qu'épouses, mères et gardiennes du foyer, ce qui se traduit par des investissements insuffisants des familles dans l'éducation des filles » (Petroni et coll. 2017, 1)

De même, la façon dont les femmes âgées réagissent aux expériences de violence au cours de leur vie est façonnée par les normes sociales et de genre qui encouragent les femmes à donner la priorité aux

⁷ Cette section est adaptée de : ONU Femmes et Développement social direct. 2020f. « Attitudes, croyances et normes transformées. RESPECT : Résumé de la stratégie de prévention de la violence à l'égard des femmes » New York, NY : Nations unies.

<https://www.unwomen.org/sites/default/files/Headquarters/Attachments/Sections/Library/Publications/2020/RESPECT-implementation-guide-Strategy-summary-Transformed-attitudes-beliefs-and-norms-en.pdf>

besoins de leurs enfants et à garder le silence sur la violence, et qui stigmatisent le fait de quitter un mariage (Meyer et coll. 2020).

Possibilités d'intégration

Les activités visant à transformer les attitudes, les croyances et les normes liées à la VBG peuvent s'intégrer aux approches sectorielles suivantes :

- Projets de développement économique, d'autonomisation des femmes, de sécurité de l'eau, d'énergie et d'infrastructures, et d'agriculture qui organisent des réunions communautaires et d'autres rassemblements de groupe
- Programmes scolaires ou programmes destinés aux jeunes non scolarisés
- Sensibilisation des agents de santé communautaires, notamment en ce qui concerne la santé maternelle et infantile, les maladies infectieuses, la santé sexuelle et reproductive, ainsi que le conseil, le dépistage et le traitement du VIH

Exemple de programme : Les centres d'orientation pour les victimes d'agressions sexuelles du Nigeria travaillent avec l'USAID pour améliorer la prestation de services et lutter contre les normes

Le projet de renforcement de la réponse à la violence sexuelle et basée sur le genre au Nigeria, dans le cadre du projet Evidence to Action de l'USAID, a collaboré avec les centres d'orientation des agressions sexuelles (SARC) pour améliorer la prestation de services, les orientations et d'autres activités. Il a également soutenu les SARC dans leurs efforts pour faire évoluer la communauté et les normes. Le personnel du centre a travaillé avec les garçons, les filles et les enseignants pour les sensibiliser à la VBG et aux relations respectueuses, et s'est engagé auprès des chefs traditionnels de la communauté et des chefs religieux pour « faire entendre la voix contre la culture du silence et la stigmatisation de la VBG et contre la priorité déplacée accordée à l'intégrité de la communauté et de la famille par rapport au bien-être du survivant »

Source : USAID 2020, 18

Outils et ressources

- CARE-VBG 2021. "How to Identify and Advance Equitable Social Norms." Washington, D.C.: USAID. https://makingcents.com/wp-content/uploads/2020/11/CARE-GBV-01-How-to-note-Social-Norms_508-compliant.pdf.
- Institute for Reproductive Health. 2020. "Social Norms Exploration Toolkit." Washington, D.C.: IRH. https://www.alignplatform.org/sites/default/files/2020-01/social_norms_exploration_tool_snet.pdf.
- The Social Norms Learning Collaborative. 2021. "Social Norms Atlas: Understanding Global Social Norms and Related Concepts." <https://www.alignplatform.org/resources/social-norms-atlas-understanding-global-social-norms-and-related-concepts>.

Questions à prendre en considération

	Phase de sollicitation	Phase de mise en œuvre
	Est-ce que la sollicitation exige ou recommande que les candidats :	Est-ce que le programme :
Inclus un ou plusieurs spécialistes de la VBG ayant une expérience avérée dans la stratégie de prévention utilisée (par exemple, renforcement des compétences relationnelles, interventions d'autonomisation économique) ?		
Sélectionne, forme et supervise soigneusement le personnel du programme, les bénévoles et les animateurs pour garantir des attitudes équitables entre les sexes et des approches centrées sur les survivants ?		
Inclus des activités liées à la VBG au-delà de l'atténuation des risques et de la sensibilisation de base à la VBG ?		
Emploie une ou plusieurs des stratégies de prévention des <i>Éléments fondamentaux</i> ?		
Utilise des pratiques prometteuses et fondées sur des preuves pour les programmes de lutte contre la VBG, en prévoyant suffisamment de temps et de ressources pour les adapter au contexte dans lequel elles seront utilisées, et en établissant des liens avec les organisations d'origine qui ont développé et mis en œuvre ces interventions ?		
Prévoit une durée et une intensité suffisantes (2 à 5 ans) pour que les interventions permettent d'atteindre le résultat souhaité ?		
Renforce la dynamique et les compétences relationnelles pour réduire le risque de VBG ?		
Fourni des espaces sûrs où les femmes et les filles peuvent se rencontrer, socialiser, discuter de sujets qui les préoccupent et développer des compétences ?		

	Phase de sollicitation	Phase de mise en œuvre
	Est-ce que la sollicitation exige ou recommande que les candidats :	Est-ce que le programme :
Renforce l'auto-efficacité et la connaissance des droits, y compris le droit de vivre sans VBG ?		
Associe les interventions axées sur la prévention aux services d'intervention ?		
<p>S'attaque aux normes sociales et de genre qui contribuent à l'inégalité des sexes et à la VBG ?</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Crée des espaces sécurisés pour promouvoir la réflexion critique et le dialogue sur les normes qui alimentent l'inégalité entre les sexes et la VBG ? ○ Engage les hommes et les autres détenteurs de pouvoir qui pourraient se sentir interpellés par le changement de la dynamique du pouvoir ? 		
Planifie, surveille et atténue les conséquences négatives du programme, y compris les réactions hostiles, en particulier pour les interventions d'autonomisation et de renforcement économique ?		

REMERCIEMENTS

CARE-VBG tient à remercier les nombreuses personnes qui ont contribué à la conceptualisation et au développement de ce document d'orientation. Les *Éléments fondamentaux* ont été élaborés sur la base des directives existantes en matière de lutte contre la violence sexiste dans les contextes humanitaires et de prévention de la violence à l'égard des femmes et des filles, ainsi que sur la base de la richesse des connaissances du Groupe consultatif technique des *Éléments fondamentaux* et des examinateurs de l'USAID. Pour obtenir une liste des personnes ayant apporté leur contribution, veuillez consulter l'aperçu des *Éléments fondamentaux*.

RÉFÉRENCE RECOMMANDÉE

CARE-VBG 2022. « Éléments du programme : Prévention » Dans *Éléments fondamentaux pour la programmation de la violence basée sur le genre dans le développement*. Washington, D.C. : USAID.

RÉFÉRENCES

- Abramsky T, S Lees, H Stöckl, S Harvey, I Kapinga, M Ranganathan, et al. 2019. "Women's Income and Risk of Intimate Partner Violence: Secondary Findings from the MAISHA Cluster Randomised Trial in North-Western Tanzania" *BMC Public Health*; 19 (1):1108.
<https://bmcpublihealth.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12889-019-7454-1#citeas>.
- Bleeding Love. s.d. "Domestic and Dating Violence against LBT Women in the EU."
<https://en.hatter.hu/sites/default/files/dokumentum/kiadvany/domestic-and-dating-violence.pdf>.
- CARE. 2017. "Ending Violence and Harassment against Men and Women in the World of Work: A Report for International Labour Organization (ILO)." Atlanta, GA: CARE. <https://www.care.at/wp-content/uploads/2018/02/REPORT-Ending-violence-and-harassment-against-men-women-in-the-world-of-work.pdf>.
- Chynoweth S. 2017. "We Keep It in Our Heart: Sexual Violence against Men and Boys in the Syria Crisis." New York, NY : Haut Commissariat des Nations unies pour les réfugiés (HCR).
<https://reliefweb.int/sites/reliefweb.int/files/resources/StudyonSexualViolenceAgainstMenandBoysintheSyriaCrisis.pdf>.
- Evens E, M Lanham, K Santi, J Cooke, K Ridgeway, G Morales, et al. 2019. "Experiences of Gender-Based Violence among Female Sex Workers, Men Who Have Sex with Men, and Transgender Women in Latin America and the Caribbean: A Qualitative Study to Inform HIV Programming" *BMC Int Health Hum Rights*; 19 (1):9. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6399914/>.
- Fulu E. 2016. "Born to Be Free: A Regional Study of Interventions to Enhance Women and Girls' Safety and Mobility in Public Spaces: Asia and the Pacific Region." New York, NY: ONU Femmes.
[https://asiapacific.unwomen.org/sites/default/files/Field Office ESEAsia/Docs/Publications/2016/09/Born-to-be-free-webss.pdf](https://asiapacific.unwomen.org/sites/default/files/Field%20Office%20ESEA/Docs/Publications/2016/09/Born-to-be-free-webss.pdf).
- Fulu E, A Kerr-Wilson, et J Lang. 2014. "What Works to Prevent Violence Against Women and Girls? Evidence Review of Interventions to Prevent Violence against Women and Girls" Pretoria–Afrique du Sud: Medical Research Council. <https://www.gov.uk/research-for-development-outputs/what-works-to-prevent-violence-against-women-and-girls-evidence-review-of-interventions-to-prevent-violence-against-women-and-girls>.
- Goldmann L, R Lundgren, A Welbourn, D Gillespie, E Bajenja, et L Muvhango. 2019. "On the CUSP: The politics and prospects of scaling social norms change programming." *Sexual and Reproductive Health Matters*; 27 (2):51–63. <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/26410397.2019.1599654>.
- Guedes A, S Bott, C Garcia-Moreno, et M Colombini. 2016. "Bridging the Gaps: A Global Review of Intersections of Violence against Women and Violence against Children." *Global Health Action*; 9 (1):31516. <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.3402/gha.v9.31516>.
- Heise L. 2011. "What Works to Prevent Partner Violence: An Evidence Overview" Report for the UK Department for International Development (DFID). Londres, Grande-Bretagne : DFID.
<https://www.oecd.org/derec/unitedkingdom/49872444.pdf>.
- International Trade Union Confederation. s.d. "Stop Gender-Based Violence at Work! Support an ILO Convention!" Bruxelles, Belgique : ILO. https://www.ituc-csi.org/IMG/pdf/stop_gender_based_violence_at_work_en_final.pdf.
- Kenny L, B Cislighi, et coll. 2019. "Addressing Social Norms at the VAW/VAC Intersection Learning Group on Social Norms and Gender-Related Harmful Practices Convened by the Gender, Violence and Health Centre (GVHC) of the London School of Hygiene & Tropical Medicine (LSHTM)" Londres, Grande-

Bretagne: LSHTM. https://www.alignplatform.org/sites/default/files/2020-02/2019_social_norms_vawvac_report.pdf.

- Kerr-Wilson A, A Gibbs, E Fraser McAslan, L Ramsoomar, A Parke, HMA Khuwaja, et coll. 2020. "A Rigorous Global Evidence Review of Interventions to Prevent Violence Against Women and Girls." What Works to Prevent Violence Against Women and Girls Global Programme. <https://www.whatworks.co.za/documents/publications/374-evidence-reviewfweb/file>.
- Krug EG, LL Dahlberg, JA Mercy, AB Zwi, et R Lozano (éditeurs). 2002. "World Report on Violence and Health." Genève, Suisse : Organisation mondiale de la santé <https://www.who.int/publications/i/item/9241545615>.
- Lanham M, K Ridgeway, R Dayton, BM Castillo, C Brennan, DA Davis, et al. 2019. "We're Going to Leave You for Last, Because of How You Are: Transgender Women's Experiences of Gender-Based Violence in Healthcare, Education, and Police Encounters in Latin America and the Caribbean" *Violence Gend.* ; 6 (1):37–46. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30937323/>.
- Ligiero D, C Hart, E Fulu, A Thomas, et L Radford. 2019. "What Works to Prevent Sexual Violence Against Children: Evidence Review." Washington, D.C.: Together for Girls. <https://www.togetherforgirls.org/svsolutions/>.
- Mathews S, L Makola, et V Megganon. 2021. "Connecting the Dots: Informing Our Understanding and Response to the Intersections between Violence against Women and Violence against Children" Le Cap, Afrique du Sud: Children's Institute, Université du Cap. https://prevention-collaborative.org/wp-content/uploads/2021/08/Intersections_Final_Report_21_April.pdf.
- Matsuno E et T Israël. 2018. "Psychological Interventions Promoting Resilience among Transgender Individuals: Transgender Resilience Intervention Model (TRIM)." *The Counseling Psychologist*; 46 (5):632–655. <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/0011000018787261>.
- McKay T, CH Lindquist, et S Misra. 2019. "Understanding (and Acting on) 20 Years of Research on Violence and LGBTQ + Communities." *Trauma Violence Abuse*; 20 (5):665–678. <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1524838017728708>.
- Mejdoubi J, SCCM van den Heijkant, FJM van Leerdam, MW Heymans, RA Hirasing, et al. 2013. "Effect of Nurse Home Visits vs. Usual Care on Reducing Intimate Partner Violence in Young High-Risk Pregnant Women: A Randomized Controlled Trial" *PLOS ONE*; 8 (10): e78185. <https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0078185>.
- Meyer SR, ME Lasater, et C García-Moreno. 2020. "Violence against Older Women: A Systematic Review of Qualitative Literature" *PLOS ONE*; 15 (9): e0239560. <https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0239560>.
- Petroni S, M Steinhaus, NS Fenn, K Stoebenau, et A Gregowski. 2017. "New Findings on Child Marriage in Sub-Saharan Africa." *Ann Glob Health*; 83 (5–6):781–790. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29248095/>.
- PROCHILD. 2020. *Children with Disabilities Are More Likely to Face Violence*. Londres, Grande-Bretagne : PROCHILD. Consulté le 23 mai 2022. <https://www.prochildproject.org/2020/12/22/children-with-disabilities-are-more-likely-to-face-violence/>.
- Richter K, D Phuengsamran, et N Darawuttimaprakorn. 2018. "Final Evaluation: The Empowerment and Capacity Building of Lesbian and Transgender Women to Mitigate Violence, Stigma and Discrimination Based on Sexual Orientation and Gender Identity (Thailand)." New York, NY: ONU Femmes. <https://untf.unwomen.org/en/learning-hub/evaluations/2018/09/empowerment-and-cb-of-lt-women-to-mitigate-violence-stigma-and-discrimination-based>.

- Spevacek AM. 2017. "Literature Review on Child, Early and Forced Marriage in Asia." Washington, D.C.: USAID. https://pdf.usaid.gov/pdf_docs/PBAAJ421.pdf.
- Stern E, S McGhee, G Ferguson, et CJ Clark. 2020. "A Comparative Case Study of Couples Programming to Support Relationship Quality in Nepal and Rwanda." *Journal of Social and Personal Relationships*; 37 (2):393–413. <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/0265407519867466?journalCode=spra>.
- Stöckl H, L March, C Pallitto, et C Garcia-Moreno (équipe d'étude multi-pays de l'OMS). 2014. "Intimate Partner Violence among Adolescents and Young Women: Prevalence and Associated Factors in Nine Countries: A Cross-Sectional Study" *BMC Public Health*; 14:751. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4133076/>.
- The Prevention Collaborative. 2019. *Evidence Brief: Cash Transfers and Intimate Partner Violence: Findings from a Review of Quantitative and Qualitative Studies in Low- and Middle-Income Countries*. Consulté le 23 mai 2022. https://prevention-collaborative.org/wp-content/uploads/2021/08/Prevention_Collaborative_2019_CASH-TRANSFERS-IPV.pdf.
- . s.d. *WFP Economic Transfer Programmes: Cash or Food Transfers Contributing to Reducing Violence in Ecuador and Bangladesh*. Consulté le 23 mai 2022. https://prevention-collaborative.org/programme-examples/wfp-economic-transfers/?cat_id=20&scat_id=54.
- Nations unies (ONU). s.d. *Orientation sexuelle et identité et expression de genre*. New York, NY: ONU. Consulté le 23 mai 2022. <https://violenceagainstchildren.un.org/content/sexual-orientation-and-gender-identity-and-expression>.
- Bureau du Haut Commissaire aux droits de l'homme des Nations Unies. 2015. *Déclaration commune des Nations unies sur l'élimination de la violence et de la discrimination à l'égard des personnes lesbiennes, gays, bisexuelles, transgenres et intersexuées*. New York, NY : Nations unies. Consulté le 23 mai 2022. https://www.ohchr.org/sites/default/files/Documents/Issues/Discrimination/LGBT/UN_LGBTI_Summary.pdf
- UNICEF. 2021a. *Le mariage des enfants : Le mariage des enfants est une violation des droits de l'homme, mais il est bien trop fréquent*. New York, NY : Nations unies. Consulté le 23 mai 2022. <https://data.unicef.org/topic/child-protection/child-marriage/>.
- . 2021b. *Gender-Based Violence in Emergencies*. New York, NY : Nations unies. Consulté le 23 mai 2022. <https://www.unicef.org/protection/gender-based-violence-in-emergencies>.
- ONU Femmes. 2021a. « Les préjugés raciaux doivent être abordés pour créer un véritable changement dans les réponses de la police à la violence sexiste. » New York, NY: Nations unies <https://www.unwomen.org/en/news/stories/2021/8/news-racial-bias-must-be-addressed-to-create-change-in-police-response-to-gender-based-violence>.
- . 2021 b. « Initiative mondiale pour des villes et des espaces publics sûrs pour les femmes et les filles » : Rapport sur les résultats mondiaux 2017-2020 » New York, NY : Nations unies. <https://www.unwomen.org/sites/default/files/Headquarters/Attachments/Sections/Library/Publications/2021/Safe-Cities-and-Safe-Public-Spaces-global-results-report-2017-2020-en.pdf>.
- . 2020. « RESPECT des femmes : Prévention de la violence à l'égard des femmes — Paquet de mise en œuvre » New York, NY : Nations unies. <https://www.unwomen.org/en/digital-library/publications/2020/07/respect-women-implementation-package>.
- ONU Femmes et Développement social direct. 2020a. « Prévention de la maltraitance des enfants et des adolescents. RESPECT : Résumé de la stratégie de prévention de la violence à l'égard des femmes » New York, NY : Nations unies. *Éléments fondamentaux des programmes de lutte contre la violence basée sur le genre dans le développement* Section 3.1. *Éléments du programme : Prévention*

- York, NY : Nations unies.
<https://www.unwomen.org/sites/default/files/Headquarters/Attachments/Sections/Library/Publications/2020/RESPECT-implementation-guide-Strategy-summary-Child-and-adolescent-abuse-prevented-en.pdf>.
- . 2020 b. « L'autonomisation des femmes. RESPECT : Résumé de la stratégie de prévention de la violence à l'égard des femmes » New York, NY : Nations unies.
<https://www.unwomen.org/sites/default/files/Headquarters/Attachments/Sections/Library/Publications/2020/RESPECT-implementation-guide-Strategy-summary-Empowerment-of-women-en.pdf>.
- . 2020 c. « Environnements sécurisés ». RESPECT : Résumé de la stratégie de prévention de la violence à l'égard des femmes » New York, NY : Nations unies.
<https://www.unwomen.org/sites/default/files/Headquarters/Attachments/Sections/Library/Publications/2020/RESPECT-implementation-guide-Strategy-summary-Environments-made-safe-en.pdf>.
- . 2020d. « Réduction de la pauvreté. RESPECT : Résumé de la stratégie de prévention de la violence à l'égard des femmes » New York, NY : Nations Unies.
<https://www.unwomen.org/sites/default/files/Headquarters/Attachments/Sections/Library/Publications/2020/RESPECT-implementation-guide-Strategy-summary-Poverty-reduced-en.pdf>.
- . 2020e. « Renforcement des compétences relationnelles. RESPECT : Résumé de la stratégie de prévention de la violence à l'égard des femmes » New York, NY : Nations unies. <https://www.unwomen.org/sites/default/files/Headquarters/Attachments/Sections/Library/Publications/2020/RESPECT-implementation-guide-Strategy-summary-Relationship-skills-strengthened-en.pdf>.
- . 2020f. « Attitudes, croyances et normes transformées. RESPECT : Résumé de la stratégie de prévention de la violence à l'égard des femmes » New York, NY : Nations Unies.
<https://www.unwomen.org/sites/default/files/Headquarters/Attachments/Sections/Library/Publications/2020/RESPECT-implementation-guide-Strategy-summary-Transformed-attitudes-beliefs-and-norms-en.pdf>.
- ONU Femmes, Fonds des Nations Unies pour la population, Organisation mondiale de la santé, Programme des Nations Unies pour le développement et Office des Nations Unies contre la drogue et le crime. 2015. « Paquet de services essentiels pour les femmes et les filles soumises à la violence » New York, NY : Nations unies. <https://www.unwomen.org/en/digital-library/publications/2015/12/essential-services-package-for-women-and-girls-subject-to-violence#view>.
- ONU Femmes, Organisation mondiale de la santé et Développement social direct. 2020. « Services assurés. RESPECT : Résumé de la stratégie de prévention de la violence à l'égard des femmes » New York, NY : Nations unies.
<https://www.unwomen.org/sites/default/files/Headquarters/Attachments/Sections/Library/Publications/2020/RESPECT-implementation-guide-Strategy-summary-Services-ensured-en.pdf>.
- USAID. 2020. "Strengthening the Response to Sexual and Gender-Based Violence in Nigeria: End of Project Report." Washington, D.C.: USAID. https://pdf.usaid.gov/pdf_docs/PA00X239.pdf.
- . 2019. "Gender-Based Violence (GBV) Treatment Protocol." Washington, D.C.: USAID. https://reliefweb.int/sites/reliefweb.int/files/resources/Gender-based%20Violence%20Treatment%20Protocol%20Project_I.pdf.
- Warner A, K Stoebenau, et A Glinski. 2014. "More Power to Her: How Empowering Girls Can Help End Child Marriage." Washington, D.C.: International Center for Research on Women. <https://www.icrw.org/wp-content/uploads/2016/10/More-Power-pages-Web.pdf>.
- Wathen CN et HL MacMillan. 2013. "Children's Exposure to Intimate Partner Violence: Impacts et interventions." *Paediatric Child Health*; 18 (8):419–422.
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3887080/>.

- Wolfe DA, C Crooks, P Jaffe, D Chiodo, R Hughes, W Ellis, et al. 2009. "A School-Based Program to Prevent Adolescent Dating Violence: A Cluster Randomized Trial" *Arch Pediatr Adolesc Med.*; 163 (8):692–699. doi:10.1001/archpediatrics.2009.69.
- Women's Refugee Commission (WRC). 2011. "Preventing Gender-Based Violence, Building Livelihoods: Guidance and Tools for Improved Programming." New York, NY: WRC.
https://www.womensrefugeecommission.org/wp-content/uploads/2020/04/preventing_gbv_building_livelihoods_12.2011-1.pdf.
- Workman A et T Dune. 2019. "A Systematic Review on LGBTIQ Intimate Partner Violence from a Western Perspective." *Journal of Community Safety and Well-Being*; 4 (2).
<https://journalcswb.ca/index.php/cswb/article/view/96/198>.
- Organisation mondiale de la santé (OMS). 2021. "Addressing Violence against Women in Health and Multisectoral Policies: A Global Status Report" Genève, Suisse: OMS.
<https://www.who.int/publications/i/item/9789240040458>.
- . 2019. "RESPECT des femmes: Preventing Violence against Women." Genève, Suisse : OMS.
<https://apps.who.int/iris/handle/10665/312261>.
- . 2009. "Violence Prevention: The Evidence. Promoting Gender Equality to Prevent Violence against Women." Genève, Suisse : OMS.
http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/44098/9789241597883_eng.pdf?sequence=1.

L'objectif de l'activité de l'Action collective pour réduire la violence basée sur le genre (CARE-VBG) est de renforcer la prévention et la réponse collective, ou « l'action collective », dans le développement de programmes contre la violence basée sur le genre (VBG) à travers l'USAID. Pour plus d'informations sur CARE-VBG, [cliquez ici](#).

Pour en apprendre davantage, veuillez contacter :

Chaitra Shenoy
Master en droit
Représentante de l'agent de négociation des contrats
Centre pour l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes
cshenoy@usaid.gov

Dre Diane Gardsbane, PhD
Cheffe de Projet
CARE-VBG
diane@makingcents.com